

PRITARTA

Kauno miesto savivaldybės administracijos  
direktoriaus pavaduotojo  
2015 m. gruodžio 17 d.  
įsakymu Nr. A - 3637

PATVIRTINTA

Kauno lopšelio-darželio „Klausutis“  
direktoriaus  
2016 m. sausio 12  
įsakymu Nr. V-2

## **KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „KLAUSUTIS“ 2016–2018 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

### **I SKYRIUS**

#### **ĮVADAS**

Kauno lopšelio-darželio „Klausutis“ 2016-2018 m. strateginis planas parengtas vadovaujantis Valstybinės švietimo 2013-2022 m. strategijos nuostatomis, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Kauno miesto 2016-2022 metų strateginiu plėtros planu, atliepia švietimo plėtotės ikimokyklinėse įstaigose tikslus ir kryptis. Strateginis planas paremtas bendruomenės narių poreikių tyrimo duomenimis, veiklos įsivertinimo išvadomis, vertybėmis ir filosofija, nusako įstaigos veiklos prioritetus ir kryptis.

Kauno lopšelio-darželio „Klausutis“ 2016-2018 m. strateginis planas sudarytas siekiant efektyviai organizuoti įstaigos veiklą, telkti bendruomenę sprendžiant ugdymo(si) klausimus; numatyti, kaip bus įgyvendinami įstaigos veiklai keliami reikalavimai; pasirinkti veiklos kryptis ir tikslingus prioritetus. Įgyvendinant strateginio plano tikslus bei uždavinius, bus telkiamos ugdytinių tėvų (globėjų), pedagogų, visos bendruomenės ir socialinių partnerių pastangos.

### **II SKYRIUS**

#### **LOPŠELIO-DARŽELIO PRISTATYMAS**

Kauno lopšelis-darželis „Klausutis“ įsteigtas 1965 m.

Pagrindinė veiklos rūšis – ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.

Įstaigoje veikia 6 grupės: dvi - ankstyvojo (1,5 - 3 m. amžiaus) ugdymo, trys ikimokyklinio ugdymo grupės 3 - 6 m. vaikams ir viena priešmokyklinio ugdymo grupė 6 - 7 m. amžiaus vaikams.

Įstaigoje kuriama funkcionali, jauki, saugi, sveika, ugdymo(si) aplinka, skatinanti vaikų kūrybiškumą ir saviraišką, užtikrinanti socialinę bei psichologinę saugumą.

Prioritetas teikiamas komandiniam darbui. Įstaigoje veikia auklėtojų metodinė grupė: vykdo sveikatinimo veiklą; atsako už tautinės kultūros, pilietiškumo ugdymą, diegia pozityvaus santykio su supančia aplinka ugdymą – ekologinis ugdymas.

Siekiant ugdyti visuminės sveikatos kompetencijos sampratą, įstaigoje bus propaguojami sveikos gyvensenos principai. Dėmesys ir pilietiškumo bei ekologiniam ugdymui įgyvendinant tautinės kultūros, ekologijos programas.

Lopšelyje-darželyje „Klausutis“ dirba kvalifikuoti, kompetentingi, aktyviai ieškantys ir savo veikloje diegiantys naujoves, bendradarbiaujantys pedagogai. Vaikų muzikinius gebėjimus lavina meninio ugdymo mokytoja. Vaikams, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų, įvairiapusių raidos sutrikimų pagalbą teikia logopedas bei vaikams su klausos negalia pagalbą teikia surdopedagogė. Vaikų sveikatos priežiūrą įstaigoje vykdo visuomenės sveikatos priežiūros specialistė. Už vaikų maitinimą įstaigoje atsakinga dietistė.

Atsižvelgiant į ugdytinių tėvų (globėjų) pageidavimus, lopšelyje-darželyje veikia prailginto darbo dienos grupė, kurią lanko ilgiau dirbančių tėvų vaikai.

Kuriami partneriški tėvų (globėjų) ir lopšelio - darželio tarpusavio santykiai, siekiant vaiko ugdymo(si) kokybės. Bendravimo su šeima modeliai, būdai, priemonės, projektai, numatomi veiklos programoje.

### III SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

#### 1. Išorinės aplinkos analizė PESTE:

Išoriniai veiksniai	
Politiniai, teisiniai	<p>Kauno lopšelis-darželis „Klausutis“ savo veiklą grindžia LR Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, LR švietimo ir kitais įstatymais, LR specialiojo ugdymo įstatymu, LR vyriausybės nutarimais, ŠMM ministro įsakymais, Kauno m. savivaldybės tarybos sprendimais, Kauno m. savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir turizmo plėtros reikalų valdybos Švietimo ir ugdymo skyriaus vedėjo įsakymais bei įstaigos nuostatais. Mokslą ir švietimą pripažįstant prioritetine šalies sritimi, siekiama garantuoti visuotinį ankstyvąjį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą užtikrinant švietimo sistemos kokybę. Šalies švietimo politika atliepia ES švietimo gaires ir prioritetus: švietimo kokybės stiprinimas, švietimo prieinamumo palengvinimas, turinio reformavimas, švietimo erdvės didinimas, efektyvus resursų panaudojimas. Lietuvos švietimo strateginės nuostatos apima paslaugų šeimai plėtojimą bei prieinamumą, įtaigų valdymo bei personalo tobulinimas.</p> <p>Sparti kaita, nauji pokyčiai įvairiose srityse kelia naujus reikalavimus ir asmeniui, ir visuomenei, kartu ir juos ugdančiai švietimo sistemai.</p> <p>Nuo 2007 m. decentralizuotas ikimokyklinio ugdymo turinys.</p> <p>Įgyvendintas ES struktūrinių fondų projektą „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtra (IPUP)“, skirtas ugdymo, orientuoto į vaiką, turinio ir ugdymo organizavimo įvairovei bei plėtrai, pedagogų kvalifikacijos tobulinimui. Patvirtinta „Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa“, parengtas „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas“, parengtos „Ikimokyklinio ugdymo metodinės rekomendacijos“.</p> <p>Nuo 2010 m. į Kauno miesto savivaldybės įsteigtų biudžetinių švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes vaikai priimami centralizuotai. Nauja vaikų priėmimo tvarka, išsprendė vaikų eiliškumo nustatymo problemas, tėvai turi galimybę centralizuotoje duomenų bazėje sužinoti apie įstaigoje formuojamas grupes, laisvas vietas.</p>
Ekonominiai	<p>Valstybinė švietimo strategija siekia užtikrinti kuo geresnį švietimo prieinamumą, patrauklumą ir kokybę. Pasaulinė finansų krizė sąlygojo viešųjų išlaidų švietimui mažinimą. Bendrojo vidaus produkto augimo lėtėjimas, paskatino švietimo finansinių išteklių mažinimą.</p> <p>Akcentuotina ir netolygi valstybės politika teikiant paramą vaikams auginančioms šeimoms. Mažėjant gyventojų pajamoms, augant nedarbiui, mažėja ir tėvų edukaciniai poreikiai.</p> <p>Todėl lopšeliui-darželiui „Klausutis“ išlieka aktuali įstaigos modernizavimo, pastato renovavimo problema.</p> <p>Situaciją lengvina nuo 2011 m. sausio 1 d. įvestas ikimokyklinio ugdymo krepšelis, skirtas kiekvienam pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomam vaikui.</p> <p>Atlyginimai pedagogams bei specialistams nustatomi vadovaujantis „Švietimo įstaigų darbuotojų ir kitų įstaigų pedagoginių darbuotojų darbo</p>

	apmokėjimo tvarkos aprašu. Tačiau didėjantis pedagogų darbo krūvis neadekvatus apmokėjimui už atliekamą darbą. Tai turi įtakos pedagogų motyvacijos dirbti kūrybiškai mažėjimui.
Socialiniai	<p>Lopšelio - darželio veiklai, strateginėms kryptims bei prioritetams įtakos turi bendra Lietuvos socialinė situacija, socialinė politika, miesto socialiniai veiksniai.</p> <p>Analizuojant sociokultūrinių veiksnių įtaką, galima teigti, jog įstaigai labai svarbi demografinė situacija. Jaunų gyventojų skaičius per pastaruosius penkerius metus sumažėjo, šalies gyventojai sensta, o vaikų dalis šalyje mažėja. Mažėjimui įtakos turi ir visuomenės mobilumas. Dėl ekonominio sunkmečio vis daugiau jaunų šeimų emigruoja į užsienį, vadinasi išvyksta ir nemaža dalis ikimokyklinio amžiaus vaikų.</p> <p>Norinčių lankyti lopšelių-darželių vaikų skaičius nemažėja. Išlieka nemaža dalis vaikų, kuriems reikalinga socialinė, psichologo, logopedo pagalba. Todėl įstaiga rinkasi veiklos perspektyvas, kuriose akcentuojamas vaikų sveikatinimas ir skiriamas dėmesys specialistų kvalifikacijai bei veiklos efektyvumui.</p>
Technologijos	<p>Augantis visuomenės kompiuterinis raštingumas įpareigoja šiuolaikinę ikimokyklinę įstaigą siekti aukštesnio informacinio raštingumo bei išprusimo. Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia ugdymo(si) metodus, ugdymo turinį bei visą ugdymo(si) procesą.</p> <p>Vis labiau aktualu ikimokyklinio ugdymo įstaigoje įdiegti internetinę sistemą, kurioje tėvai ir ugdymo įstaigų darbuotojai bendrautų tarpusavyje siekdami bendro tikslo – kuo geriau ugdyti vaikus. Elektroninis dienynas suteikia įvairias galimybes: sumažina laiko sąnaudas pedagogams pildant dokumentaciją, padeda įsitraukti į kasdieninį darbą nuotoliniu būdu, administracija, gali stebėti ir kartu dalyvauti kiekvieno pedagogo veikloje (peržiūrėdama savaitės planus, teikdama pasiūlymus ir rekomendacijas), suteikia tėvams tikslingą informaciją apie vaikų ugdymo (si) pasiekimus, tampa glaudesnis tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas keičiantis informacija, patalpinant sistemoje reikalingus dokumentus.</p>
Edukaciniai (centriniai/vietiniai)	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarką nustato ir reglamentuoja Vyriausybė. Šalies švietimo sistemos vystymąsi skatina dėmesys pedagogų kvalifikacijai. Patvirtinta pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepcija skatina pedagogų nuolatinį tobulinimąsi. Pedagogai keldami kvalifikaciją, įgyja vis naujų kompetencijų, efektyvina ugdymo procesą.

## 2. Vidinių išteklių analizė:

Vidiniai veiksniai	
Lopšelio-darželio kultūra/etosas	<p>Lopšelyje-darželyje kiekvienas vaikas mylimas, gerbiama jo nuomonė, plėtojami individualūs poreikiai, skatinama atsakomybė už save ir šalia esantį. Įstaigą vidutiniškai lanko 102 vaikai. Šiais metais vaikų darželis pertvarkytas į lopšelių-darželį, kuriame ugdymo tęstinumas bus užtikrintas nuo ankstyvojo amžiaus iki pradinio ugdymo. Įstaigą lanko 34 specialiųjų poreikių turintys vaikai, 10 turintys kompleksinę negalią.</p> <p>Kuriama jauki, saugi, estetiška lopšelio-darželio aplinka, visiškai tenkinanti jų poreikius, skatinanti juos (ypač tėvus) aktyviai įsitraukti į vykdomą veiklą, kartu siekti pozityvių pokyčių.</p> <p>Bendruomenės nariai jaučiasi saugūs, yra palaikomi ir vertinami, vadovas skatina ir remia pedagogų iniciatyvas. Tačiau pastebimas dalies pedagogų</p>

	<p>nepakankamas atvirumas naujovėms, iniciatyvumas. Bendruomenės nariams yra aiškūs įstaigos veiklos bei ugdymo prioritetai.</p> <p>Tinkama personalo vadyba užtikrina mažą darbuotojų kaitą. Sistemingas ir reguliarus įstaigos veiklos įsivertinimas leidžia nustatyti įstaigos stipriąsias puses bei tobulintinus aspektus.</p> <p>Sėkminga vaikų adaptacija.</p> <p>Įstaigos įvaizdžio patrauklumą rodo, stabilus įstaigą lankančių vaikų skaičius. Siekiant tobulinti bei įvairinti ugdomąją veiklą, plėtoti vaikų saviraišką, stiprinami edukaciniai bei kultūriniai ryšiai su socialiniais partneriais. Siekiant tobulinti bei įvairinti ugdomąją veiklą, plėtoti vaikų saviraišką, palaikomi edukaciniai bei kultūriniai ryšiai su Kauno pedagogų kvalifikacijos centru, Kauno centro sporto mokykla, krepšinio mokykla „Kauno bendruomenės centru „Girsta“, V. Kudirkos viešosios bibliotekos Girstupio filialu, A. Žikevičiaus saugaus eismo mokykla bei Kauno miesto ikimokyklinėmis įstaigomis.</p> <p>Lopšelio-darželio įvaizdžio silpnoji pusė – neatnaujintas fasadas, pasenusi virtuvės įranga, dėl patalpų trūkumo nėra atskiros sporto salės.</p>
<p>Ugdymas ir mokymasis</p>	<p>Lopšelis-darželis „Klausutis“ vykdo neformaliojo švietimo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Ikimokyklinio ugdymo programa atliepia Valstybinės švietimo strategijos nuostatas ir šių nuostatų įgyvendinimo programą, atliepia visos bendruomenės poreikius. Lopšelio-darželio „Klausutis“ ugdymo turinys grindžiamas humanizmo filosofijos idėjomis, kuriame ugdymo aplinką, kurioje vaikas pats atranda, sužino stebėdamas, eksperimentuodamas, tirdamas, bandydamas, kurdamas. Ugdymo procesas orientuojamas į vaiką, jo prigimtinių poreikių tenkinimą, vaiką kaip aktyvų dalyvį, galintį tenkinti saviraiškos poreikį.</p> <p>Lopšelyje-darželyje ugdomas vaikų savarankiškumas, iniciatyva, sudarant sąlygas kūrybiškumui ir saviraiškos poreikių tenkinimui - vaidinant, šokant, muzikuojant, kuriant dailės darbelius.</p> <p>Siekiant ugdyti visuminės sveikatos kompetencijos sampratą, įstaigoje propaguojami sveikos gyvensenos principai. Laikydami nuostatos, jog judėjimas vaikams ne tik būtina, bet ir smagi, įdomi, veikla, viena iš pagrindinių sveikatą stiprinančių veiklos krypčių pasirinkome fizinio aktyvumo skatinimą bei grūdinimą. Organizuojamos šios sveikatą stiprinančios ir fizinį aktyvumą skatinančios veiklos: rytinė mankšta; mankštos tarp veiklų (pirštukų, akyčių ir kt.); kūno kultūros užsiėmimai; judri veikla lauke; judrieji žaidimai grupėje; savaiminis judėjimas; pasivaikščiavimai; sportinės pramogos; sporto dienos.</p> <p>Garantuojamas vaiko socialinis bei psichologinis saugumas įstaigoje, kuriant jaukią, saugią, sveiką, funkcionalią ugdymo aplinką, turinčią pozityvios įtakos vaiko asmenybės brandai ir socializacijos sėkmei, puoselėjant teigiamą vaikų savivertę, mokant vaikus savitvados, skatinant juos suvokti dienos ritmo svarbą.</p> <p>Pilietiškumo ir ekologinis ugdymas dirbant pagal tautinės kultūros, ekologijos programas.</p> <p>Kaupiama kiekvieno vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo informacija, kuri naudojama ugdymo(si) individualizavimui ir tęstinumo, pereinant į priešmokyklinio ugdymo(si) lygmenį užtikrinimui, tėvų informavimui apie vaiko ugdymo(si) rezultatus, grupės vaikų pasiekimų apibendrinimui ir ugdymo(si) prioritetų numatymui</p> <p>Bendravimo su šeima modeliai, būdai, priemonės yra numatyti „Tėvų pedagoginio informavimo ir konsultavimo bei įtraukimo į lopšelio-darželio</p>

	veiklą programoje“, sudarytas ir nuolat koreguojamas „Darbo su tėvais priemonių planas“.
Popamokinė veikla	Lopšelyje-darželyje papildoma ugdomoji veikla organizuojama vadovaujantis Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo ir ugdymo skyriaus vedėjo 2011 m. spalio 19 d. įsakymu patvirtintu Renginių ir neformaliojo švietimo veiklos, vykdomų į Kauno miesto savivaldybės švietimo įstaigas atvykstančių paslaugų teikėjų, organizavimo tvarkos aprašu. Tėvų pageidavimu vaikai dalyvauja edukaciniuose užsiėmimuose muziejuose, bibliotekoje.
Pasiekimai	Įstaigoje veikia ugdytinių pasiekimų ir pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistema. Sistemingai aptariami, analizuojami ugdytinių pasiekimai ir pažanga, savivaldos grupėse (mokytojų tarybos, metodinės tarybos posėdžiuose). Kelių pastarųjų metų rezultatai rodo, jog aukščiausi pasiekimai fiksuojami pažinimo ir sveikatos saugojimo kompetencijų srityje, žemiausi – komunikavimo kompetencijos srityje. Visi ugdytiniai, lankę lopšelio-darželio priešmokyklinę grupę, pasiekė mokyklinę brandą.
Pagalba mokiniui	Lopšelio-darželio aplinka yra palanki vaikų sėkmingai adaptacijai ir kokybiškam ugdymui(si). Įstaigoje dirba Vaiko gerovės komisija. Kiekvienais metais įstaigą lanko apie 30% vaikų, turinčių įvairių kalbos ir komunikacijos sutrikimų bei ugdomi vaikai, turintys klausos negalią. Jiems kvalifikuotą pagalbą teikia logopedas bei surdopedagogė. Vaikų sveikatos priežiūrą įstaigoje vykdo ir esant reikalui pirminę pagalbą teikia vyr. slaugytoja - dietistė. Kiekvienais mokslo metais apie 40% ugdytinių šeimų naudojami mokesčių lengvatomis (pateikus reikiamus dokumentus sudaromos galimybės nemokėti ar mokėti dalį mokesčio už vaiko išlaikymą lopšelyje - darželyje). Siekiant pagerinti vaikų mitybą, ugdant sveikos gyvensenos įgūdžius, įstaiga dalyvauja programose „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“, „Pienas vaikams“.
Personalo formavimas ir organizavimas	Personalo formavimo įstaigoje kriterijai yra aiškūs. 2013-2015 m. pedagogų kaita įvyko dėl įstaigos reorganizacijos; iš įstaigos išėjo 4 surdopedagogės ir viena auklėtoja į pensiją. Įstaigos pedagogų, administracijos bei aptarnaujančio personalo kompetencija bei kvalifikacija leidžia užtikrinti teikiamų paslaugų kokybę. Skatinamas nuolatinis Kauno lopšelio-darželio „Klausutis“ darbuotojų kvalifikacijos kėlimas ir veiklos tobulėjimas. Įstaigoje dirba 14 pedagogių (10 auklėtojų, 1 priešmokyklinio ugdymo pedagogė, 1 muzikos pedagogė, 1 neformaliojo ugdymo – kūno kultūros), logopedė, surdopedagogė, vyresnioji slaugytoja - dietistė. 9 auklėtojoms suteikta vyresniosios auklėtojos, 1- auklėtoja – metodininkė; 2 – surdopedagogės - metodininkės, logopedei, surdopedagogei – vyr. kvalifikacinė kategorija. Aukštąjį išsilavinimą turi 14 pedagogių. Dalis pedagogų nepakankamai atviri pokyčiams, iniciatyvūs. Įstaigoje dirba 22 techninio personalo darbuotojai: 1 vyr. slaugytoja, 6 auklėtojų padėjėjos, 2 virėjos, sandėlininkas, vyr. buhalteris, direktorės pavaduotojas ūkio reikalams, raštvedė, archyvarė, sargai, kiemsargis, santechnikas, pastatų priežiūros ir remonto darbininkas, virtuvės pagalbinis darbininkas, valytoja, dailidė. Pensijinio amžiaus yra 3 darbuotojai.
Vadovavimas ir	Direktorei bei pavaduotojai ugdymui 2015 m. suteikta III vadybinė kategorija.

lyderystė	<p>Per įstaigoje veikiančias savivaldos institucijas (Mokyklos tarybą, Mokytojų tarybą, Tėvų komitetą), suburiamas darbo grupes lopšelio-darželio bendruomenė aktyviai dalyvauja rengiant veiklos planą, koreguojant ikimokyklinio ugdymo programą, efektyvinant ugdymo(si) procesą – apibūnėja įvairias tvarkas, nuostatus, programas, atlieka veiklos įšivertinimą, rūpinasi lopšelio - darželio įvaizdžiu.</p> <p>Įstaigos veikla yra planuojama. Planavimo sistemą sudaro: strateginis planas, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos, metinis veiklos planas, grupių, meninio ugdymo mokytojo, neformaliojo ugdymo mokytojo, logopedės, surdopedagogės veiklos planai, mokytojų atestacijos perspektyvinė programa, Vaiko gerovės komisijos programa, Mokyklos tarybos, Mokytojų tarybos, Metodinės tarybos veiklos planai.</p> <p>Tinkama personalo vadyba užtikrina mažą darbuotojų kaitą.</p> <p>Kasmet atliekamas įstaigos veiklos įšivertinimas leidžia nustatyti įstaigos stipriąsias puses bei tobulintinus aspektus. Lopšelyje - darželyje vykdomas pedagoginės veiklos stebėjimas, pedagogų bei specialistų asmeninės veiklos įšivertinimas.</p> <p>Už įstaigos finansinę veiklą atsakingas direktorius.</p> <p>Lopšelis - darželis turto patikėjimo teise naudojasi Kauno miesto savivaldybei priklausančiu turto: nekilnojamu, ilgalaikiu, trumpalaikiu turto, finansiniais ištekliais. Vieną kartą per metus vykdoma viso turto metinė inventurizacija.</p>
Finansiniai ištekliai	<p>Lėšos naudojamos tik pagal programos sąmatose numatytus straipsnius.</p> <p>2014 m. savivaldybės biudžeto lėšų buvo skirta 814190 Lt; panaudota 811945,94 Lt darbo užmokestis – 501035,75 Lt; socialinio draudimo įmokos – 154585,50 Lt; prekių ir paslaugų naudojimas – 156324,69 Lt. 2014 metų pradžioje įstaiga turėjo 45045,33 Lt kreditorinį įšiskolinimą. Pagrindinės skolos yra už mitybą ir komunalines paslaugas. 2014 m gruodžio 31 d. kreditinis įšiskolinimas buvo 24691,59 Lt - 5733,44 Lt skola už maisto produktus; 15,16 Lt - ryšiams; 18942,99 Lt - komunalinėms paslaugoms. 2015 m. darbo užmokesčiui lėšų užteks pilnai atsiskaityti.</p> <p>Mokinio krepšelio lėšų skirta 295000 Lt; panaudota 294954,94 Lt - darbo užmokestis – 220100 Lt; socialinio draudimo įmokos – 68293,94 Lt; ; prekių ir paslaugų naudojimas – 6561 Lt. (Kitoms prekėms 5200 lt; kvalifikacijai – 600 lt; kt paslaugoms – 761 lt ) Kreditorinių įšiskolinimų metų pradžioje nebuvo. Metus planuojame užbaigti be skolų. Lėšų netrūks.</p> <p>Įstaigos uždirbtos pajamų lėšos naudojamos pagal sąmatoje numatytus straipsnius. Iš jų perkamas maistas, ugdymo(si) priemonės vaikams, ūkio ir remonto prekės įtaigos saugių, estetinių, funkcionalių aplinkų užtikrinimui. 2014 metų lėšos sudarė 85479,29 Lt. Darbo užmokestis –2600 Lt (tėvų įnašai); socialinio draudimo įmokos – 805,48 Lt (tėvų įnašai); prekių ir paslaugų naudojimas –82073,81 Lt (iš jų: mitybai – 69313,16 Lt, kitoms prekėms – 10700 Lt, ilgalaikio turto remontui-1160,66 Lt; kvalifikacijai – 400 Lt; kt.paslaugoms – 499,99 Lt.). 2014 m gruodžio 31 d. skola už maisto produktus – 3251,97 Lt.</p> <p>2 proc. Lėšos - 2014 m.sausio 1-ai likutis 5233,73 Lt, o už 2014 m gauta pajamų– 5946,63 Lt. Įsigyta: prekių už 1507,25 lt; aprangos prekių už 972,50 Lt; ilgalaikio turto už 1820 Lt; kitos paslaugos už 655,98 Lt. Viso išlaidos sudarė 4955,73 Lt. Likutis 2015-01-01 – 6224,63 Lt (1802,78 eurų).</p>
Patalpos ir kiti materialiniai ištekliai	<p>Pastato bendras plotas – 1107 m<sup>2</sup>, iš kurių grupių patalpų plotą sudaro 733 m<sup>2</sup>. Vietų skaičius lopšelyje - darželyje – 110. Įstaigoje veikia 6 grupės, grupėse yra atskiri miegamieji.</p> <p>Įstaigoje išplėtos ugdymosi ir korekcinės pagalbos teikimo erdvės: atskiri</p>

	<p>specialistų kabinetai, kūno kultūros ir muzikos salė, metodinės patalpos pedagogams plėtoti IT kompetenciją bei savišvietai, taip pat ir ugdytinių pažintinių procesų lavinimui.</p> <p>Panaudojant savivaldybės lėšas įstaigoje atlikta: dalis pastato renovuota, naujai modernizuotas šilumos punktas; modernizavome elektros ūkį - pakeitėme daugiau kaip pusę kaitrinių lempų į dienos šviesos lempas, pakeisti visi el. skydeliai.</p> <p>Nepakankamai išplėtos IT panaudojimo ir savišvietos galimybės. Įsigytoje mažai kompiuterių, palaipsniui sieksime, kad kiekviena grupė turėtų kompiuterį ir sieksime, kad 2018 m. galėtume įsivesti elektroninį dienyną.</p> <p>Aktyviai telkiant 2 procentų lėšas, panaudojant MK lėšas nuolat papildomos grupės naujais žaislais bei mokymo priemonėmis, įsigyjama baldų, metodinės literatūros. Neišplėta lauko aplinkos infrastruktūra, mažai įrenginių ir priemonių, numatome įsigyti lauko priemonių.</p> <p>Trūksta patalpų įrengti atskirą sporto salę.</p> <p>Įrengtos atskiros virtuvės patalpos. Tačiau maitinimo bloko įranga sena, neekonomiška.</p> <p>Grupėse iš dalies pakeisti staliukai kėdutės, ugdymo(si) priemonių spintelės, žaidimų kampelių baldai, atnaujintos ugdymo(si) priemonės.</p> <p>Tačiau trūksta finansavimo ugdymą(si) skatinančiai aplinkai atnaujinti, plėsti edukacines erdves, infrastruktūrai gerinti.</p>
--	--

### 3. SSGG analizė:

<p><b>Stiprybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funkcionali, estetiška ir saugi ugdymo(si) aplinka, skatinanti vaikų saviraišką ir iniciatyvas.</li> <li>• Lopšelis-darželis siekia tapti sveikata stiprinančia įstaiga.</li> <li>• Kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turintiems vaikams teikiama kvalifikuota logopedo pagalba.</li> <li>• Vaikams su klausos negalia pagalbą teikia surdopedagogė.</li> <li>• Lanksti paslaugų teikimo sistema (grupės įvairaus amžiaus ir poreikių vaikams).</li> <li>• Sėkminga vaikų adaptacija, stabilus įstaigą lankančių vaikų skaičius.</li> <li>• Dalyvavimas įvairiuose projektuose.</li> <li>• Dalijimasis gerąja patirtimi su kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis.</li> <li>• Geras mikroklimatas, tinkama personalo vadyba, maža darbuotojų kaita.</li> </ul>	<p><b>Silpnybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Būtina atnaujinti lauko fasadą.</li> <li>• Trūksta patalpų įrengti atskirą sporto salę.</li> <li>• Būtina iš dalies atnaujinti virtuvės įrangą (įsigyti naują elektrinę viryklę).</li> <li>• Nepakankamas ir nenusipėjamas finansavimas, riboti finansiniai ištekliai.</li> <li>• Dalis pedagogų nepakankamai atviri pokyčiams, iniciatyvūs.</li> <li>• Nepakankamai išplėtotas vaikų patirtinis ugdymasis, tyrinėjimai, įvairių metodikų ir jų elementų taikymas.</li> <li>• Neišplėta lauko aplinkos infrastruktūra, mažai įrenginių ir priemonių</li> <li>• Nemaža dalis tėvų už vaikų išlaikymą nemoka arba moka pusę kainos.</li> <li>• Dalis pedagogų nepakankamai atviri pokyčiams, jaučiama bendradarbiavimo, komandinio darbo gebėjimų, iniciatyvumo stoka.</li> </ul>
<p><b>Galimybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektinės veiklos aktyvinimas, įvairinimas, stiprinant socialinę partnerystę.</li> <li>• Naujų, vaikų kūrybiškumą plėtojančių, ugdymo metodų taikymas.</li> <li>• Tobulinti ugdymosi aplinką.</li> <li>• Dalintis gerąja darbo patirtimi su vietos, respublikos pedagogais.</li> </ul>	<p><b>Grėsmės/pavojai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demografinė padėtis, emigracija.</li> <li>• Vaikų, iš nepilnų, socialiai remtinų šeimų, skaičiaus didėjimas, mažėjantis tėvų mokumas už vaikų išlaikymą lopšelyje-darželyje.</li> <li>• Šalies ekonominė krizė.</li> <li>• Didėjantis pedagogų darbo krūvis</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bendraujama ir bendradarbiaujama su giminiškomis įstaigomis, visuomeninėmis organizacijomis.</li> <li>• Pasiiekti tėvų ir pedagogų aktyvaus bendradarbiavimo.</li> <li>• Komandinio darbo skatinimas, aktyvinant įstaigos bendruomenę, įtraukiant socialinius partnerius.</li> <li>• IKT diegimas ugdymo(si) procese.</li> <li>• Pedagogų iniciatyvų ir nuolatinio tobulėjimo skatinimas, dalyvaujant kvalifikacijos kėlimo renginiuose.</li> </ul>	<p>neadekvatus apmokėjimui už atliekamą darbą, tai turi įtakos pedagogų motyvacijos dirbti kūrybiškai, socialinio saugumo mažėjimui. Auga socialinės atskirties ir socialiai remtinų šeimų skaičius.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Savivaldybės lėšos, neužtikrina visapusiško įstaigos ugdymosi aplinkos atnaujinimo, nepakankamos ilgalaikiam turtui prižiūrėti.</li> </ul>
--	--

#### **IV SKYRIUS LOPŠELIO-DARŽELIO VIZIJA**

Lopšelis-darželis „Klausutis“ – atvira pokyčiams ir naujovėms, palaikanti partneriškus ryšius su šeima ikimokyklinio ugdymo įstaiga, kurioje, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko patirtį, galias, ugdymosi poreikius, šalia sveikų vaikų atrasti vietas vaikams su klausos bei kitomis negaliomis;

Padėti vaikams ugdytis pagal savo galias, gebėjimus ir poreikius padėti vaikui augti sveiku, aktyviu ir saugiu, pasitikinčiu savimi, komunikuojančiu ir kritiškai mąstančiu, smalsiu ir kuriančiu.

#### **V SKYRIUS LOPŠELIO-DARŽELIO MISIJA**

Teikti kokybiškas ugdymo(si) paslaugas ankstyvojo (1,5–3 m.), ikimokyklinio (3-6 m.) ir priešmokyklinio (5-6 m.) amžiaus vaikams.

Ugdytiniams su kalbos ir komunikacijos sutrikimais teikti logopedo; vaikams su klausos negalia teikti surdopedagogo paslaugas; padėti integruotis sutrikusios klausos vaikams į sveikųjų visuomenę.

Lopšelyje – darželyje organizuoti prailgintos darbo dienos grupės veiklą, kurią lanko ilgiau dirbančių tėvų vaikai.

#### **VI SKYRIUS VERTYBĖS IR FILOSOFIJA**

Lopšelio-darželio „Klausutis“ veikla grindžiama šiomis vertybėmis ir nuostatomis:

- kiekvienas vaikas unikalus, nežiūrint jo galių, yra mylimas ir gerbiamas bei ugdomas;
- sveikos gyvensenos principų ugdymas, ypatingą dėmesį skiriant vaikų fiziniam aktyvumui, grūdinimuisi, humaniškumas, demokratiškumas, pagarba ir lygios galimybės;
- pilietiškumas ir ekologinis sąmoningumas;
- ugdymo aplinkoje vaikas pats atranda, sužino stebėdamas, eksperimentuodamas, tirdamas, bandydamas, kurdamas;
- tėvai – aktyvūs vaikų ugdymosi proceso dalyviai. Plėtosime įstaigos kultūrą, suteikiant lygias galimybes visiems bendruomenės nariams dalyvauti įstaigos gyvenime, kuriant bei puoselėjant tradicijas, aplinkos grožį.

#### **VII SKYRIUS STRATEGINIAI TIKSLAI**



A. KLIENTO PERSPEKTYVA	B. ORGANIZACINĖ PERSPEKTYVA
Patobulinti ugdymo kokybę, skatinant vaikų ir pedagogų patirtinį mokymą, ugdytojų kompetenciją ugdymo proceso organizavime ir IKT panaudojime.	Siekiant ugdymo kokybės, patobulinti vaikų sveikatos stiprinimo strategiją.
C. PARAMOS PERSPEKTYVA	D. MOKYMO SI PERSPEKTYVA
Racionaliai panaudojant lėšas, atnaujinti edukacines aplinkas, patalpas ir įrengimus.	

## VIII SKYRIUS STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

<b>1 tikslas</b> - patobulinti ugdymo kokybę, skatinant vaikų ir pedagogų patirtinį mokymą, ugdytojų kompetenciją ugdymo proceso organizavime ir IKT panaudojime.						
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Esama padėtis	Planuojami rezultatai	Planuojamas pasiekimo laikas	Atsakingi vykdytojai	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai
1. Ugdymo procese naudoti vaikų saviraišką skatinančias priemones.	1. Įsigyti priemonių tyrinėjimams	Ne visose grupėse pakanka priemonių tyrinėjimams. Įstaigoje yra tik du šviesos staliukai	Kiekvienoje grupėje yra bent po vieną šviesos staliuką ar dėžutę su antstaliu. Šios priemonės suteiks daugiau galimybių plėtotis vaikų kūrybiškumui, tiek individualioje, tiek grupinėje veikloje.  Įsigyti du minkštus veidrodžius tyrinėjimams „Saulučių ir Zuikučių“ gr.“	2016 m.          2017 m.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, direktorės pavaduotoja ūkiui	600 Eur Mokinio krepšelio lėšos          100 Eur Mokinio krepšelio lėšos
	2. Pravesti veiklas skatinančias vaikų saviraišką.	Organizuojamos įvairios vaikų kūrybiškumą bei saviraišką skatinančios veiklos, kurias padeda organizuoti ugdytinių tėvai. • organizuojamos kūrybinių darbų parodos; • vyksta	Organizuojamos vaikų kartu su tėvais kurtų kūrybinių darbų parodos. Per metus vyksta ne mažiau kaip 3 edukaciniai užsiėmimai (kartu su tėvais).	2016-2018 m.          2017 m.	Metodinių grupių pirmininkai	50 Eur Mokinio krepšelio lėšos

		<p>edukaciniai užsiėmimai;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudaromos sąlygos visiems norintiems vaikams lankyti šokių užsiėmimus.</li> </ul>				
<p>2. Išplėsti informacinių technologijų panaudojimo ugdymo procese galimybes</p>	<p>1. Ugdymo procese taikyti informacines technologijas.</p>	<p>Istaigoje ribotas IT naudojimas ugdymo procese. Nėra interaktyvios lentos, kuri leistų dažniau ir įdomiau taikyti aktyvius ugdymosi metodus. Ne kiekviename grupėje yra galimybė naudotis kompiuteriu. Ribotos pedagogų galimybės tvarkyti pedagoginės veiklos dokumentus.</p>	<p>Išsigyti 2 kompiuterius</p> <p>Išsigyti interaktyvią lentą.</p> <p>Įvesti elektroninį dienyną</p>	<p>2016-2018 m.</p> <p>2016 m.</p> <p>2018 m.</p>	<p>Direktorė, direktorės pavaduotoja ūkiui</p> <p>direktorės pavaduotoja ugdymui</p>	<p>600,00 Eur Mokinio krepšelio lėšos</p> <p>1690 Eur Mokinio krepšelio lėšos</p> <p>800,00 Eur.</p>
	<p>2. Ugdymo procese taikyti interaktyvias priemones.</p>	<p>Siekdami, kad ugdymo procesas būtų įdomus ir įtrauktų vaikus į žaidimą, prioritetą teikdami aktyviems užsiėmimams, pedagogai naudoja animacinę ugdymo priemonę „Saulytučiai“, skirtą kompleksiniam visų kompetencijų ugdymui.</p>	<p>Išsigyti animacines priemones „Saulytučiai“ papildoma dalis su priedais praktiniams užsiėmimams.</p>	<p>2017 m.</p>	<p>Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui</p>	<p>500,00 Eur Savivaldybės biudžeto lėšos</p>
	<p><b>2 tikslas</b> - siekiant ugdymo kokybės, patobulinti vaikų sveikatos stiprinimo strategiją.</p>					
<p>1. Skatinti vaikų sveikatinimo stiprinimą, ieškant naujų, efektyvių sveikatos</p>	<p>1. Vykdyti prevensinę programą, sveikatą stiprinančius renginius</p>	<p>Nepakankamas tėvų (globėjų) dėmesys vaikų sveikatinimui (grūdinimui, fizinio aktyvumo</p>	<p>Dalyvaujama projektuose : „Būsimasis olimpietis“, „Trikrepšio, futboliuko“;</p>	<p>2016-2018 m.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, sveikatos priežiūros specialistė,</p>	<p>170 Eur Mokinio krepšelio lėšos</p>

stiprinimo formų, bendradarbiaujant su šeima.		skatinimui) namuose. Sveikatinimo temos integruojamos į ugdymo procesą. Rengiami rytmečiai, edukaciniai užsiėmimai, projektinės veiklos. Organizuojamos sveikata stiprinančios ir fizinį aktyvumą skatinančios veiklos: rytinė mankšta, mankštelės tarp veiklų (pirštukų, akyčių ir kt.), kūno kultūros užsiėmimai, judri veikla lauke, judrieji žaidimai grupėje, pasivaikščiavimai; sportinės pramogos, sporto dienešės.	programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.		vyr. slaugytoja-dietistė, priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo pedagogės	
	2. Atlikti įstaigos sveikatinimo veiklos vertinimą pagal „Sveikata stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodiklius ir jų taikymą ikimokyklinio ugdymo mokyklose“.	Parengta ir įgyvendinama sveikatinimo programa, leidžianti kryptingai įgyvendinti sveikata stiprinančias veiklas.		2017 m.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, neformaliojo ugdymo mokytoja	
2. Organizuoti futbolo, krepšinio pratybas Kauno centro sporto mokykloje, Sabonio krepšinio mokykloje	1. Kasmet apie 10 5–6 metų vaikų mokomi žaisti krepšinį ir futbolą Kauno centro sporto mokykloje bei krepšinio mokykloje .	Sudaryta sutartis su Kauno Sporto mokykla bei Sabonio krepšinio mokykla	2016-2018 m.	Priešmokyklinės ir Žirniukų“gr. pedagogės	Neformaliojo ugdymo pedagogė ir grupių auklėtojos	200 Eur Mokinio krepšelio lėšos

	2. Dalyvauti tradiciniame respublikinia me sporto projekte „Sportuojanti mergaitė, būsima olimpietė“	Respublikinis sporto projektas	2016-2018 m.	5-7 metų mergaitės	Neformaliojo ugdymo pedagogė ir grupių auklėtojos	
<b>3 tikslas - racionaliai panaudojant lėšas, atnaujinti edukacines aplinkas, patalpas ir įrengimus.</b>						
1. Pagerinti grupių ugdymo(si) aplinką, aprūpinant grupes nauju inventoriu.	1. Atnaujinti grupių rūbinėlių spintelles, pakeisti lovytes, įsigyti lovyčių, staliukų ir kėdučių.	Kuriama aplinka estetiška, saugi, nėra statiška, periodiškai atnaujinama, turtinama pagal poreikį ir galimybes. Grupėse dalimis keičiami staliukai, kėdutės, ugdymo(si) priemonių spintelės, žaidimų kampelių baldai.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įsigyti rūbinėles spintelles „Žirniukų, Boružėlių“ grupėse.</li> <li>• Įsigyti 5 naujus staliukus ;</li> <li>• Įsigyti 20 naujų kėdučių salei;</li> <li>• Pakeisti lovytes „Boružėlių“ grupėje.</li> </ul>	2016 m. 2016 m. 2016 m. 2017 m. 2016 m.	Direktorė, direktorės pavaduotojas ūkiui	800,00 Eur Savivaldybės biudžeto lėšos 325,00 Eur Savivaldybės biudžeto lėšos 440,00 Eur Savivaldybės biudžeto lėšos 900,00 Eur Savivaldybės biudžeto lėšos
	2. Įsigyti priemonių lauko ugdomajai aplinkai.	Siekiant ugdymo(si) kokybės nuolat atnaujinamos ugdymo(si) priemonės. Nuolat atnaujinamas sporto inventorių, pastatytos saugios priemonės žaisti ir sportuoti, atitinkančios higienos normas uždengiamos smėlio dėžės.	Įsigyti 2 supynes jaunesniojo amžiaus vaikams.	2017 m.	Direktorė, direktorės pavaduotojas ūkiui	500,00 Eur Savivaldybės biudžeto lėšos
2. Atnaujinti bendrojo koridoriaus patalpas ir pakeisti virtuvės elektrinę viryklę.	1. Atlikti bendrojo koridoriaus kapitalinį remontą	Laiptinei ir koridoriui reikalingas kapitalinis remontas	Atliktas kapitalinis remontas	2016-2018 m.	Direktorės pavaduotojas ūkiui	10000,00 Eur Savivaldybės biudžeto lėšos
	2. Atlikti vidaus patalpų remontą.	„Zuikučių“ grupės sienos, grindys suskilusios, dažai išblukę, reikalingas kapitalinis remontas	Atliktas kapitalinis remontas.	2016-2018 m.	Direktorės pavaduotojas ūkiui	20000 Eur Savivaldybės biudžeto lėšos
	3. Įsigyti naują elektrinę	Virtuvėje esanti viryklė sena, neekonomiška.	Nupirkti naują elektrinę viryklę, pagerės	2017 m.	Direktorės pavaduotojas ūkiui	4500,00 Eur Savivaldybės biudžeto

	viryklę virtuvėje.		maisto gaminimo kokybė, ekonomiškas.			lėšos
3. Atlikti pastato remontą	1. Apšiltinti pastato išorines sienas.	Pastato sienos iš dalies aptrupėjusios ir suskilusios	Apšiltinti pastato išorines sienas	2017 m.	Direktorės pavaduotojas ūkiui	20000 Eur Savivaldybės biudžeto lėšos
	2. Nudažyti viso darželio lauko sienas		Nudažyti viso darželio lauko sienas	2017 m.	Direktorės pavaduotojas ūkiui	10000 Eur Savivaldybės biudžeto lėšos

## IX SKYRIUS STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

<b>1 tikslas</b> – Pagerinti ugdymo proceso kokybę, sudarant sąlygas visapusiškai vaiko raidai, individualiems poreikiams, iniciatyvoms ir saviraiškai tenkinti								
	Planuotas rezultatas	Pasiiektas rezultatas			Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2013 m.	Per tarpinį matavimą 2014 m.	Per galutinį matavimą 2015 m.				
Uždavinys 1 Pagerinti ugdymo proceso kokybę, sudarant sąlygas visapusiškai vaiko raidai, individualiems poreikiams, iniciatyvoms ir saviraiškai tenkinti	Patobulinta priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo (si) vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema.	Parengta ir Kauno savivaldybės patvirtinta 2013m liepos mėn. „Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo programa Atidarytos 4 naujos bendrojo ikimokyklinio ugdymo grupės	Reorganizuota bendrojo ikimokyklinio ugdymo grupė; vaikams su klausos negalia teikiama amžiaus vaikų ugdymo programa paslaugos, paruoštos atmintinėms tėvams, nuolat rengiamos ir atnaujina kopijuterinė programos įvairioms temoms, parengta programa	Reorganizuota įstaiga į bendrojo ugdymo su integruotais SUP vaikais. Pasiekta pedagogų profesionali refleksija, skatinamas vaikų kritinis mąstymas bei patirtinis mokymasis.	Mokinio krepšelio lėšos		2013 – 2015 m.	2013-2015 m.

			KI vartotojams.					
Uždavinys 2 Lavinti artikulia-cinį aparatą, turtinti buitinės šnekamosios kalbos žodyną visais įmanomais būdais (daktiliniai ženklai, gestų kalba).	Dalinomės gerąja darbo patirtimi, tėvams bei miesto ped. Pristatyta nauja priemonė „Sutrikusios klausos vaikų kalbos ugdymas panaudojant inform. Technologijas – tema: indai“, buvo vykdomi testiniai įstaigos kalbos projektai.	Dalinomės gerąja darbo patirtimi, tėvams bei miesto ped. Pristatytos naujos priemonės buvo vykdomi testiniai įstaigos kalbos projektai „Kalbu, žaidžiu, pasaulį atrandu“, „Kas krinta širdelėn, tas virsta žodeliu“.	Padidinti tėvų dalyvavimą ugdymo procese, organizuoti gestų kalbos kursus girdinčių vaikų tėvams. Parengti šviečia mojo pobūdžio patarimai tėvams, skrajutės.	Teikiamos logopedo ir surdopedagogo paslaugos SUP vaikams. lavinamas spec. vaikų artikuliacinis aparatas, turtinamos šnekamosios kalbos žodynas (daktilinis gestų kalba)	Spec.lėšos	.	2013 m.  2013 m.  2013 m.	2015 m.  2015 m.  2015 m.

**Išvada** Parengta ir Kauno savivaldybės patvirtinta 2013m liepos mėn. „Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo programa“; įstaiga reorganizuota į bendrojo ugdymo su SUP vaikais. Tikslas pasiektas 100%

2 tikslas - padidinti tėvų dalyvavimą ugdymo procese.								
	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas			Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2013 m.	Per tarpinį matavimą 2014 m.	Per galutinį matavimą 2015 m.				
Uždavinys 1. Taikyti tėvų aktyvumą ugdymo procese skatinančias bendradarbiavimo formas	Pokalbių su tėvais pravedimas grupėse; vaikų individualių vaiko dienaščių pildymas	Atlikta anketinė tėvų apklausa.  Dalyvavo renginiuose, konkurse, suose,	įstaigos svetainėje patalpinama medžiaga tėvams (apie vaikų ugdymą, finansines ataskai	Parengti bendradarbiavimo su tėvais projektus. Projektų rezultatai	Mokinio krepšelio  Spec. lėšos		2013 m.	2015 m.

	drauge. Dalyvauti po 2-3 kartus metuose renginiuose, konkurse, parodose.	parodose,	tos, užmegstami ryšiai su socialiniais partneriais „Pagava“ „Suvoka Kauno gestų kalbos vertėjų centru. Ir tėvai ir vaikai buvo įjungti į darželio sveikatinimo programos įgyvendinimą, dalyvaujame programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai vaikams“	pristatyti bendruomeni.				
--	---	-----------	---	-------------------------	--	--	--	--

1 tikslas - patobulinti ugdymo kokybę, skatinant vaikų ir pedagogų patirtinį mokymą, ugdytojų kompetenciją ugdymo proceso organizavime ir IKT panaudojime.

Uždaviniai	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas			Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2016 m.	Per tarpinį matavimą 2017 m.	Per tarpinį matavimą 2018 m.				
Uždavinys 1 Ugdymo procese naudoti vaikų saviraišką skatinančias priemones.	Kiekvienoje grupėje yra bent po vieną šviesos staliuką ar dėžutę su antstaliu. Šios priemonės suteiks daugiau galimybių plėtoti vaikų kūrybiškumui, tiek individualioje, tiek grupinėje veikloje.							

	Įsigyti du minkštus veidrodžius tyrinėjimams „Saulučių ir Zuikučių“ gr.“							
Uždavinys 2 Išplėsti informacinių technologijų panaudojimo ugdymo procese galimybes	Įsigyti 2 kompiuterius Įsigyti interaktyvią lentą. Įvesti elektroninį dienyną							
Uždavinys 3								

Strateginio plano rengimo darbo grupės koordinatoriai:

Direktorės pavaduotoja ugdymui \_\_\_\_\_ Lina Pilkauskienė

Direktorės pavaduotoja ūkiui \_\_\_\_\_ Vida Gaižauskienė

**PRITARTA**

Kauno lopšelio-darželio „Klausutis“  
tarybos 2015 m. rugsėjo 7 d.  
posėdžio protokolu Nr. 2