

PATVIRTINTA

Kauno lopšelio-darželio „Klausutis“
direktoriaus

2016 m. _____

įsakymu Nr. _____

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „KLAUSUTIS“ 2016 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. ĮVADAS

Kauno lopšelis-darželis „Klausutis“ vykdo neformaliojo švietimo ikimokyklinio, specialaus (sutrikusios klausos), ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Kauno lopšelyje-darželyje „Klausutis“ apie keturiasdešimt metų buvo ugdomi vaikai su klausos negalia (kurtieji ir neprigirdintieji), taip pat sveiki vaikai iš kurčiųjų šeimų, vaikai po kochlearinių implantų operacijų bei integruoti sveiki vaikai. Ugdymo procesas organizuojamas, vadovaujantis individualia Ikimokyklinio ugdymo programa bei Bendrąja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa, taip pat Vaikų, su klausos negalia ikimokyklinio ugdymo programa. Pedagogai turi galimybę interpretuoti ugdymo turinį, pritaikydami prie įstaigos.

Vykstant integracijos procesui, sumažėjus klausos negalią turinčių vaikų skaičiui įstaigoje, darželis buvo pertvarkomas. Nuo 2015 m. rugsėjo mėn. darželis pertvarkytas į lopšelių-darželį, kuriame ugdomi vaikai nuo 1,5 iki 6(7) m. amžiaus.

Įstaigoje veikia 6 bendrojo ugdymo grupės (dvi iš jų lopšelio grupės, keturios – ikimokyklinio ugdymo grupės (3-7 m.) su integruotais specialiujų poreikių vaikais.

Lopšelių-darželį lanko 115 vaikų (iš jų 10 ugdytinių turi kompleksinę negalią bei neįgalumo lygio nustatymo pažymą, jiems skirti dideli specialieji ugdymosi poreikiai). Vaikų skaičius įstaigoje nuolat auga.

34 vaikai turi specialiųjų ugdymosi poreikių: intelekto, įvairiapusių raidos, judesio ir padėties, elgesio ir emocijų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų.

Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis Kauno lopšelio-darželio „Klausutis“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programa.

Nuolat teikiama gydomosios mankštos (užsiėmimus lanko 30 vaikų su gydytojų rekomendacijomis. Neformaliojo ugdymo pedagogo, šiuos užsiėmimus lanko 92 ugdytiniai bei teikiama surdopedagogo bei logopedo pagalba. Lopšelyje-darželyje veikia vaiko gerovės komisija, kuri atlieka pradinį vaiko specialiųjų poreikių vertinimą. Bendradarbiaudama su specialistų komanda, tėvais

aptaria ir sudaro individualaus darbo su vaiku planus, programas, teikia konsultacijas, rekomendacijas ugdytinių tėvams, dirbantiems pedagogams.

Įstaigos socialinis kontekstas

Lopšelis-darželis „Klausutis“ įsikūręs Kauno miesto Gričiupio mikrorajone, bet tenkiname tiek šio rajono, tiek aplinkiniuose gyvenamuosiuose rajonuose gyvenančių tėvų ir vaikų poreikius. Mokesčių lengvatos dėl įvairių priežasčių taikomos 30 vaikų šeimoms. Lyginant su praėjusiais metais, turinčių mokesčio lengvatas vaikų skaičius sumažėjo (buvo 38). Galima teigti, kad mažėja vaikų iš nepilnų ir socialiai remtinų šeimų. Šiais mokslo metais įstaigoje sumažėjo vaikų turinčių neįgalumo grupę. Nors įstaigos socialinis kontekstas įvairus, tačiau visos šeimos geba tenkinti vaikų socialinius poreikius, aprūpina būtiniausiomis reikmėmis. Probleminių šeimų, esančių vaikų teisių įskaitoje – nėra.

Šeimų analizė:

Įstaigos socialinis kontekstas	2013 m.	2014 m.	2015 m.
Vaikų iš daugiavaikių šeimų skaičius	5	6	6
Vaikų iš socialiai remtinų šeimų skaičius	12	10	4
Vaikų iš mažas pajamas gaunančių šeimų skaičius	40	32	36
Vaikų iš nepilnų šeimų skaičius	20	11	16
Vaikų, kurių šeimose vyrauja krizės skaičius	2	1	-
Šeimos auginančios vaikus su negalia –	12	8	13
Tėvai su klausos negalia	4	8	5

Ugdytinių lankomumo duomenys. Kauno lopšelyje-darželyje „Klausutis“ pasikeitus vaikų skaičiumi įstaigoje, pablogėjo vaikų lankomumas. Vaikai su klausos negalia įstaigą lankė 80-90 proc.

Vaikų lankomumo duomenys palyginimui:

Grupių skaičius	2013 m.		2014 m.		2015 m.	
	mėn.	lankytų d. skaičius	mėn.	lankytų d. skaičius	mėn.	lankytų d. skaičius
6	sausis	956	sausis	1473	sausis	1492
6	vasaris	888	vasaris	1396	vasaris	1216
6	kovas	971	kovas	1334	kovas	1546
6	balandis	992	balandis	1243	balandis	1622
6	gegužė	1150	gegužė	1474	gegužė	1590
6	birželis	908	birželis	1310	birželis	1259
6	rugsėjis	2560	rugsėjis	1730	rugsėjis	1890
6	spalis	1583	spalis	1719	spalis	1737

6	lapkritis	1403	lapkritis	1499	lapkritis	1690
6	gruodis	1303	gruodis	1402	gruodis	

2015 m. įstaiga nedirbo liepos, rugpjūčio mėnesiais.

Mokytojų kvalifikacija 2015 m.

Kvalifikacinė kategorija	Pedagogų skaičius
Surdopedagogas metodininkas	2
Ikimokyklinio ugdymo vyresnysis auklėtojas	5
Ikimokyklinio ugdymo auklėtojas metodininkas	1
Meninio ugdymo pedagogas	1
Neformaliojo ugdymo mokytojas	1
Vyresnysis logopedas	1
Vyresnysis surdopedagogas	1
Auklėtoja (neatestuota)	3
Iš viso:	14

Pedagogų išsilavinimas 2014 m.

Išsilavinimas	Pedagogų skaičius
Aukštasis	14
Iš viso:	14

Direktorė bei pavaduotoja ugdymui 2015-07 pasitvirtino III vadybinę kategoriją. Dauguma darbuotojų turi daugiau kaip 15 metų darbo stažą.

Žemės panaudos sutartis

Įstaiga turi 2013-09-30 d. valstybinės žemės panaudos sutartį Nr. 8SUNH-22, pagal kurią 0,8938 ha žemės sklypas, esantis Kovo 11-osios g. 14, Kaune, (Nacionalinės žemės tarnybos prie žemės ūkio ministerijos Kauno m. skyriaus vedėjo 2013-09-27 d. įsakymo Nr. 8VĮ-(14.8.2.)-736 pagrindu) perduodamas 46-iems metams Kauno lopšeliui-darželiui „Klausutis“ neatlygintinai naudotis valstybinės žemės panaudos sutarties projekte nurodytomis sąlygomis.

Įstaiga turi leidimą – **higienos pasą**, galiojantį neribotą laiką, išduotą 2011 m. sausio 13 d.

Įstaigoje **energetinis auditas** atliktas 2006 m. liepos mėn.

Pastato būklė nėra gera. Kauno m. savivaldybės administracijos ekonomikos departamento turto tvarkymo skyriaus statinių naudojimo priežiūros poskyrio specialistai atlikdami vertinimą dėl statinio techninės priežiūros (2007-01-31), nurodė, jog būtina apskardinti stogą, pakeisti susidėvėjusi

elektros instaliacija kuri neatlaiko apkrovų, sienų plokštės ties siūlėmis sutrūkę, prie įėjimo pasėdęs pamatas, fasadą reikia remontuoti.

II. PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

2.1. Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

2014 m. surinkta 2 % GPM lėšų- 5946 Lt., 2015 m. surinkta 2 % GPM lėšų- 1532 Eur.

Lėšos naudojamos tik pagal programos sąmatose numatytus straipsnius.

2014 m. savivaldybės biudžeto lėšų buvo skirta 814190 Lt; panaudota 811945,94 Lt darbo užmokestis – 501035,75 Lt; socialinio draudimo įmokos – 154585,50 Lt; prekių ir paslaugų naudojimas – 156324,69 Lt. 2014 metų pradžioje įstaiga turėjo 45045,33 Lt kreditorinį įsiskolinimą. Pagrindinės skolos yra už mitybą ir komunalines paslaugas. 2014 m gruodžio 31 d. kreditinis įsiskolinimas buvo 24691,59 Lt - 5733,44 Lt skola už maisto produktus; 15,16 Lt - ryšiams; 18942,99 Lt - komunalinėms paslaugoms. 2015 m. darbo užmokesčiui lėšų užteks pilnai atsiskaityti.

Mokinio krepšelio lėšų skirta 295000 Lt; panaudota 294954,94 Lt - darbo užmokestis – 220100 Lt; socialinio draudimo įmokos – 68293,94 Lt; prekių ir paslaugų naudojimas – 6561 Lt. (Kitoms prekėms 5200 Lt; kvalifikacijai – 600 Lt; kt. paslaugoms – 761 Lt) Kreditorinių įsiskolinimų metų pradžioje nebuvo. Metus planuojame užbaigti be skolų. Lėšų netrūks.

Įstaigos uždirbtos pajamų lėšos naudojamos pagal sąmatoje numatytus straipsnius. Iš jų perkamas maistas, ugdymo(si) priemonės vaikams, ūkio ir remonto prekės įtaigos saugių, estetinių, funkcionalių aplinkų užtikrinimui. 2014 metų lėšos sudarė 85479,29 Lt. Darbo užmokestis –2600 Lt (tėvų įnašai); socialinio draudimo įmokos – 805,48 Lt (tėvų įnašai); prekių ir paslaugų naudojimas – 82073,81 Lt (iš jų: mitybai – 69313,16 Lt, kitoms prekėms – 10700 Lt, ilgalaikio turto remontui- 1160,66 Lt; kvalifikacijai – 400 Lt; kt.paslaugoms – 499,99 Lt.). 2014 m gruodžio 31 d. skola už maisto produktus – 3251,97 Lt.

2 proc. Lėšos - 2014 m. sausio 1-ai likutis 5233,73 Lt, o už 2014 m gauta pajamų– 5946,63 Lt. Įsigyta: prekių už 1507,25 lt; aprangos prekių už 972,50 Lt; ilgalaikio turto už 1820 Lt; kitos paslaugos už 655,98 Lt. Viso išlaidos sudarė 4955,73 Lt. Likutis 2015-01-01 – 6224,63 Lt (1802,78 eurų).

2.2. Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę: (2015 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas:

P (100 %)	Pamatai	Maisto tvarkymas	WC	Šildymas, vėdinimas	Vandentiekis, kanalizacija	Elektros sistema	Pritaikytas neįgalųjų poreikiams	Komentarai
P (100 %)	Išorės sienos	Patalpos	Patalpos	Šilumos punktas	Vandent. sistema	Elektros instaliacija	Nepritaikyta	
K (100 %)	Stogas	Įrengimai	Uždaro tipo kabinos	Šildymo sistema	Kanalizac. sistema	Elektros skydinės		
AK (100 %)	Langai		Įrengimai			Šviestuvai		
AK (100 %)	Lauko durys							
P (80 %)	Vidinės sienos							
P (90%)	Lubos							
K (100 %)	Vidaus durys							
K (100 %)	Grindys							
P (100 %)	Reikia atnaujinti įrangą							
AK (83 %) K (17 %)								
AK (83 %) K (17 %)								
AK (83 %) K (17 %)								
AK (100 %)								
AK (30%) K (70 %)								
AK (100 %)								
AK (50 %) K (50 %)								
K (95 %)								
AK (100 %)								
AK (70 %) K (30 %)								
Pastatas priskirtas III pastatų kategorijai.								

Pastaba: P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AK – atliktas kapitalinis remontas.

2.3. 2015 metų tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas 2015 m. rezultatas	2015 m. įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas 2015 m. rezultatas
1 tikslas - patobulinti ugdymo proceso kokybę siekiant pedagogų profesionalios refleksijos, skatinti vaikų kritinį mąstymą bei patirtinį mokymąsi.	Naudojami vaikų patirtinio mokymo(si) būdai, lavinami kritinio mąstymo įgūdžiai, nuolat reflektuojama vaikų ir pedagogų veikla	30% pedagogų gebės profesionaliai reflektuoti, kritiškai mąstyti ir naudoti patirtinio mokymosi metodą vaikų ugdymo procese.	50% pedagogų geba profesionaliai reflektuoti, kritiškai mąstyti ir naudoti patirtinio mokymosi metodą vaikų ugdymo procese.
Darbo su šeima kokybės gerinimas.	Parengti bendradarbiavimo su tėvais projektus	Parengti ir įgyvendinti bendradarbiavimo su tėvais projektai, projektų rezultatai pristatyti bendruomenei.	Parengti ir įgyvendinti bendradarbiavimo su tėvais projektai, projektų rezultatai pristatyti bendruomenei.

Vertinant šių tikslų rezultatus, galima teigti, kad jie įgyvendinti maksimaliai. Įstaigai nebetruksta MK lėšų. Pasikeitė įstaigos struktūra - 2015-09-01 atidarėme vieną naują bendrojo ugdymo

grupę; (veikia 6 bendrojo ugdymo grupės, su integruotais spec. poreikių vaikais. Svariai prisidėjome prie Kauno m. centralizuoto vaikų priėmimo, eilių mažinimo politikos; sumažėjo specialistų. Siekiamieji tikslai įgyvendinti, įstaiga racionaliai panaudojo savo turimas lėšas,. Praturtėjo grupių edukacinės erdvės, įsigijome metodinių priemonių, metodinės literatūros, organizuota bei dalyvauta įvairiuose projektuose miesto mastu bei įstaigoje, nuolat keičiamos ugdytinių piešinių parodėlės. Pagerėjo bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais, gerėjo informacinių technologijų įsisavinimas. Įstaigos pedagogės aktyviai dalyvavo įvairiuose kvalifikacijos kėlimo, ugdymo kokybės gerinimo seminaruose, dėl to pagerėjo įstaigos grupių ugdymo turinio planavimas; tėveliai aktyviau ir noriau įsitraukia į įstaigos organizuojamą veiklą.

Įvykdyti nurodymai pagal Valstybinių tikrintojų aktus. Įstaiga įvykdė visus įsipareigojimus, kurie priklausė nuo gaunamų lėšų.

2.4. Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos aspektai
2.1.1.; 2.2.1; 2.4.3.; 3.2.2.; 4.2.5.; 5.3.2.; 6.3.1.	1.2.1; 2.4.1.	2.4.1.

2.5. Giluminio įsivertinimo išvados

Komentaras: 2015 m. iš pateikto „Plačiojo“ audito išvadų, nutarta atlikti giluminį auditą tos srities, kuri yra žemiausiai vertinama:

4.3.1. Pagalbos ir paramos šeimai įvairovė.

Atlikus tėvų apklausą apie vaikų ugdymo paslaugų prieinamumą ir įvairovę, rezultatai rodo, kad 66 % tėvų mano, kad pakanka paslaugų, o 24 % tėvų mano, kad reikėtų tobulinti pagalbos vaikui paslaugų įvairovę. Todėl numatome didinti paramos vaikui paslaugų prieinamumą, plėtojant edukacinį tėvų švietimą vaiko perspektyvos klausimais. Sieksime, kad gerėtų pedagogų ir tėvų diskusijos, socialinių partnerių bendravimas bei bendradarbiavimas. Tobulintinos pusės: sudaryti palankesnes sąlygas vaikų sveikatos stiprinimui, saugumui; parengti vaikų sveikatos stiprinimo programą.

2.6. Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, Vidaus audito skyriaus ir kitų institucijų išvados

2015 m. lopšelyje-darželyje „Klausutis“ atlikti patikrinimai:

Tikrinimo data	Institucija	Išvados ir nurodymai	Trūkumų pašalinimas
2015-08-24	Kauno apskrities priešgaisrinė gelbėjimo valdyba.	Rekomendacijos: 1. Atlikti darbuotojų gasrinės saugos mokymus ir atestavimus 2. Atnaujinti veiksmų kilus gaisrui planą.	Iki sekančio patikrinimo Iki sekančio patikrinimo
2015-04-10	Kauno miesto Visuomenės sveikatos centras	1. „Saulučių“ ir „Zuikučių“ grupių miegamųjų langus apsaugoti nuo tiesioginių saulės spindulių; 2. Grupėse šildymo įrenginiai neapsaugoti nuimamomis grotelėmis	Pašalinti pažeidimus iki 2015-07-13
2015-10-08	Kauno miesto valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba.	Pažeidimų nenustatyta	

III. 2016 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Įgyvendinant Kauno lopšelio-darželio „Klausutis“ strateginio plano 2016-2018 metams 1 strateginį tikslą: „Patobulinti ugdymo kokybę, skatinant vaikų ir pedagogų patirtinį mokymą, ugdytojų kompetenciją ugdymo proceso organizavime ir IKT panaudojime“ 2016 m. sieksime: Ugdymo proceso kokybės gerinimas ir toliau išlieka labai aktualus. Manome, įstaigos ugdymo proceso kokybė pagerės, tobulinant pedagogų kompetencijas, nuosekliai planuojant ugdymo procesą bei diegiant inovatyvius ugdymo metodus. Pedagogų diskusijos, pasidalijimas gerąja patirtimi, metodinių renginių aptarimas ir analizavimas bei pedagogų kvalifikacijos tobulinimas paspartins pedagogų vertybinių nuostatų kaitą, sąlygų vaikų iniciatyvoms ir saviraiškai sudarymą, o tai pagerins ugdymo proceso kokybę. Remiantis pedagogų savianalizės anketomis bei audito duomenimis darome išvadą, jog būtina tobulinti pedagogų refleksijos įgūdžius bei vaikų gebėjimą mokytis iš patirties ir įvertinti savo veiklą. Tai leis pasiekti naujos ugdymo kokybės ir geresnių vaikų pasiekimų. Todėl įgyvendinant 2016-2018 metų strateginio plano tikslą sieksime tobulinti: vaikų ir pedagogų patirtinį mokymą, supažindinsime vaikus su IKT.

Įgyvendindami tikslą, panaudosime savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programos lėšas 120 Eur ir valstybinių funkcijų vykdymo programos lėšas 200 Eur. MK lėšų.

Įgyvendinant Kauno lopšelio-darželio „Klausutis“ strateginio plano 2016-2018 metams strateginį tikslą „Siekiant ugdymo kokybės, patobulinti vaikų sveikatos stiprinimo strategiją“, didelį

dėmesį skirsime vaikų sveikatinimui bei tėvelių įtraukimui į įstaigos veiklą, organizuosime bendrus projektus.

Įgyvendindami tikslą, naudosime savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programos lėšas 35 Eur. ir valstybinių funkcijų vykdymo programos lėšas 90 Eur. MK lėšų.

Atliepian šį tikslą užtikrinti tėvų dalyvavimą ugdymo procese, ieškosime įvairių formų, metodų ir būdų kaip sudaryti sąlygas šeimai aktyviai dalyvauti bendruomenės gyvenime. Praėjusiais mokslo metais tėvai vis aktyviau įsijungė ir dalyvavo ugdymo procese (lyginant su sutrikusios klausos vaikų tėvais- dauguma jų patys turėjo klausos negalią, buvo pasyvūs ugdymo proceso dalyviai, šiemet jaučiama žymiai didesnė tėvų pagalba, domėjimasis ir įsitraukimas į ugdymo procesą). Tačiau šioje srityje dar reikia daug ką nuveikti, kad tėvai būtų aktyvesni savo vaikų ugdymo darželyje dalyviai. Tikimės, kad įsijungdami į veiklą darželyje, tėvai ir pedagogai dalinsis tarpusavyje įsipareigojimais, taps darnia grupės bendruomene.

Įgyvendinant šiuos tikslus, didelį dėmesį skirsime ne tik sveikiems vaikams, bet stengsimės ugdymo procesą aktyviai įtraukti ir vaikus su negalia, didelį dėmesį skirsime vaikų sveikatos stiprinimui. Įgyvendinant Kauno lopšelio-darželio „Klausutis“ strateginio plano 2016-2018 metams strateginį tikslą - racionaliai panaudojant lėšas, atnaujinti edukacines aplinkas, patalpas ir įrengimus, aprūpinsime grupes naujais baldeliais, pakeisime rūbinėlių spinteles, nupirksime lauko priemonių.

Įgyvendindami tikslą, naudosime savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programos lėšas 31125 Eur.

IV. VEIKLOS TURINYS

1 tikslas – ugdymo procese naudoti vaikų saviraišką skatinančias priemones.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Naudojami vaikų patirtinio mokymo(si) būdai, lavinami įgūdžiai, nuolat reflektuojama vaikų ir pedagogų veikla	40% pedagogų gebės profesionaliai naudoti patirtinio mokymosi metodą vaikų ugdymo procese; 30% vaikų gebės išreikšti save per meninį ugdymą.	60% pedagogų gebės profesionaliai naudoti patirtinio mokymosi metodą vaikų ugdymo procese.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1	Metodinis pasitarimas „Kokie	Direktorė		01	Mokytojų taryba	

	darbai numatomi 2016 metams“	Direktorės pavaduotoja ugdymui				
2	Organizuoti įvairias vaikų kūrybiškumą bei saviraišką skatinančias veiklas, kartu su ugdytinių tėvais. •organizuoti kūrybinių darbų parodas: rudens gėrybių, Kalėdinė ir pavasario.	Direktorės pavaduotoja ugdymui		03-12	Įstaigos pedagogai	
3	Kvalifikacinių renginių, seminarų lankymas KPKC tema „Pedagoginio darbo kokybė“	Direktorės pavaduotoja ugdymui		01-12	90 Eur. savivaldybės biudžeto lėšos	
4	Konsultacijos, diskusijos, metodinės valandos; pedagogams, tėvams.	Direktorės pavaduotoja ugdymui		01-12	Įstaigos pedagogai, tėvai	
5.	Įstaigoje organizuoti ir praveisti kalendorines šventes, tęstinius projektus.	Direktorės pavaduotoja ugdymui		01-12	Įstaigos pedagogai, tėvai	
6.	Įsigyti priemonių tyrinėjimams: 2 šviesos staliukus ar dėžutes su antstaliu.	Pavaduotoja ugdymui		03 06	Grupių auklėtojos, tėvai 200 Eur Mokinio krepšelio lėšos	
7.	Kūrybinė meninė pramoga „Klausučių dailės akademija“.	Direktorė, pavaduotoja ugdymui		05;10	30 Eur. Spec. lėšos Grupių auklėtojos ir specialistai	

2 tikslas – skatinti vaikų sveikatinimo stiprinimą, ieškant naujų, efektyvių sveikatos stiprinimo formų, bendradarbiaujant su šeima“.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Vaikų sveikatinimo stiprinimas;	Parengti bendradarbiavimo	Parengti ir įgyvendinti

efektyvių sveikatos stiprinimo formų ieškojimas.	su tėvais projektus sveikatos stiprinimo srityje.	bendradarbiavimo su tėvais projektai, projektų rezultatai pristatyti bendruomenei.
--	---	--

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Mokytojų tarybos posėdis „Dėl bendradarbiavimo su tėvais sveikatos stiprinimo projektų rengimo.“	Direktorė		01	Mokytojų taryba	
2.	Projektų rengimas įstaigoje bei grupėse: Sveikatinimo projektas „Sveikuolių sveikuoliai“	Direktorė pavadootoja ugdymui		02	Pedagogai 20 Eur. – MK lėšos ugdymo reikmėms.	
3.	Pasirašyti bendradarbiavimo sutartį su VŠĮ „Tikra mityba“ ir dalyvauti projekte „Sveikatai palankūs“	Direktorė pavadootoja ugdymui		01-12	50 Eur. – MK lėšos ugdymo reikmėms.	
4.	Trikrepšio festivalis skirtas Lietuvos nepriklausomybės dienai paminėti	Direktorė pavadootoja ugdymui		03	Mokytojų taryba	
5.	Organizuoti futbolo, krepšinio pratybas Kauno centro sporto mokykloje, Sabonio krepšinio mokykloje	Direktorė Neformaliojo ugdymo pedagogė, grupių auklėtojos		01-06	Pedagogai	
6.	Projektas grupėse „Sveikas kaip ridikas“	Direktorė pavadootoja ugdymui		04-06	Pedagogai 20 Eur. – MK lėšos ugdymo reikmėms.	
7.	Sportinė pramoga-projektas „Aš bėgu“	Neformaliojo ugdymo			Pedagogai spec.15 Eur.	

	2016“ skirtas Pasaulinei sveikatos dienai	pedagogė, grupių auklėtojos		04		
8.	Projektinė veikla sveikatos kompetencijai „Vitaminų šalyje“	Grupių auklėtojos		09	Grupių auklėtojos Spec. 20 Eur.	
9.	Grupėse vykusių bendradarbiavimo su tėvais sveikatinimo projektų pristatymas, dalijimasis gerąja darbo patirtimi	Direktorė pavaduotoja ugdymui		11	Pedagogai	

3 tikslas – Pagerinti grupių ugdymo(si) aplinką, aprūpinant grupes nauju inventoriumi bei atlikti bendrojo koridoriaus kapitalinį remontą.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Atnaujinti „Boružėlių“ grupės rūbinėlės spinteles, įsigyti lovyčių, staliukų ir kėdučių.	Direktorė pavaduotoja ūkiui		2016 m.	1125 Eur.	
2.	Atlikti bendrojo koridoriaus kapitalinį remontą	Direktorė pavaduotoja ūkiui		2016	10000,00 Eur. Savivaldybės biudžeto lėšos	
3.	Atlikti „Zuikučių“ grupės vidaus patalpų remontą.	Direktorė pavaduotoja ūkiui		2016	20000,00 Eur. Savivaldybės biudžeto lėšos	

V. ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito ir informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorė; buhalterė	Įstaigos tarybai	Žodinis pranešimas „Įstaigos 2015 m. finansinė ataskaita“	Iki 2016 m. sausio 10 d.

Direktorė	Steigėjui	Ataskaita steigėjui pateikiant vadovo veiklos ataskaitą	2016 m. balandžio mėn.
Direktorė	Visuotiniam tėvų susirinkimui	Vaizdinis pranešimas „2% lėšų panaudojimas už 2014 metus“	Iki 2016 m. kovo 1 d.
Direktorės pavaduotoja ugdymui	Pedagogų tarybai	Vaizdinis pranešimas „Įstaigos prioritetinių tikslų įgyvendinimas“	Iki 2016 m. balandžio 30 d.
Neformaliojo ugdymo pedagogė, logopedė, surdopedagogės	Pedagogų tarybai	Vaizdinis pranešimas „Įstaigos vaikams sveikatos bei sveikatinimo renginiai; kalbos bei klausos ugdymo ypatumai“	Iki 2016 m. gegužės 30 d.
Pedagogai	Direktorės pavaduotojai ugdymui	Savianalizės anketos už 2015-2016 m.m.	Iki 2016 m. birželio 30 d.
Direktorės pavaduotoja ūkiui	Įstaigos tarybai	Žodinis pranešimas „Įstaigos patalpų paruošimas naujiems mokslo metams“	Iki 2016 m. rugsėjo 5 d.
Slaugytoja	Įstaigos tarybai	Žodinis pranešimas „Vaikų sergamumo analizė už 2015 m.“	Iki 2016 m. gruodžio 15 d.
Įsivertinimo grupė	Įstaigos tarybai ir mokytojų tarybai	Giluminio įsivertinimo rezultatų apibendrinimas	2016 m. spalio 8 d.

Programą parengė

Direktorė

Silva Mickūnienė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Lina Pilkauskienė

Direktorės pavaduotoja ūkiui

Vida Gaižauskienė

Surdopedagogė

Audronė Šimelienė

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Klausutis“
tarybos 2015 m. gruodžio 9 d.
protokolu Nr. 2

STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

1 tikslas – Pagerinti ugdymo proceso kokybę, sudarant sąlygas visapusiškai vaiko raidai, individualiems poreikiams, iniciatyvoms ir saviraiškai tenkinti								
	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas			Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2013 m.	Per tarpinį matavimą 2014 m.	Per galutinį matavimą 2015 m.				
Uždavinys 1 Pagerinti ugdymo proceso kokybę, sudarant sąlygas visapusiškai vaiko raidai, individualiems poreikiams, iniciatyvoms ir saviraiškai tenkinti	Patobulin-ta priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo (si) vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema.	Parengta ir Kauno savivaldybės patvirtinta 2013m liepos mėn. „Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo programa Atidarytos 4 naujos bendrojo ikimokyklinio ugdymo grupės	Reorganizuota bendrojo ikimokyklinio ugdymo grupė; vaikams su klausos negalia teikiama kokybiškos surdopedagogo paslaugos, paruoštos atmintinės tėvams, nuolat rengiamos ir atnaujina mos kopiuotinės programos įvairioms temoms, parengta programa KI vartotojams.	Reorganizuota įstaiga į bendrojo ugdymo su integruotais SUP vaikais. Pasiekta pedagogų profesionali refleksija, skatinamas vaikų kritinis mąstymas bei patirtinis mokymasis.	Mokinio krepšelio lėšos		2013 – 2015 m.	2013-2015 m.
Uždavinys 2 Lavinti artikuliacinį aparatą, turtinti buitines šnekamosios kalbos žodyną visais įmanomais	Dalinomės gerąja darbo patirtimi, tėvams bei miesto ped. Pristatyta nauja priemonė „Sutrikusios	Dalinomės gerąja darbo patirtimi, tėvams bei miesto ped. Pristatytos naujos priemonės	Padidinti tėvų dalyvumą ugdymo procese, organizuoti gestų	Teikiama logopedo ir surdopedagogo paslaugos SUP	Spec.lėšos	.	2013 m. 2013 m.	2015 m. 2015 m.

būdais (daktiliniai ženklai, gestų kalba).	klausos vaikų kalbos ugdymas panaudojant inform. Technologijas – tema: indai“, buvo vykdomi tęstiniai įstaigos kalbos projektai.	buvo vykdomi tęstiniai įstaigos kalbos projektai „Kalbu, žaidžiu, pasaulį atrandu, „Kas krinta širdelėn, tas virsta žodeliu“.	kalbos kursų girdinčių vaikų tėvams. Parengti šviečia mojo pobūdžio patarimai tėvams, skrajutės.	vaikams lavinamas spec. vaikų artikuliacinis aparatas, turtinamas šnekamosios kalbos žodynas (daktilinis gestų kalba)			2013 m.	2015 m.
Išvada Parengta ir Kauno savivaldybės patvirtinta 2013m liepos mėn. „Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo programa“; įstaiga reorganizuota į bendrojo ugdymo su SUP vaikais. Tikslas pasiektas 100%								

2 tikslas - padidinti tėvų dalyvavimą ugdymo procese.

	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas			Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2013 m.	Per tarpinį matavimą 2014 m.	Per galutinį matavimą 2015 m.				
Uždavinys 1. Taikyti tėvų aktyvumą ugdymo procese skatinančias bendradarbiavimo formas	Pokalbių su tėvais pravedimas grupėse; vaikų individualių vaiko dienoraščių pildymas drauge. Dalyvauti po 2-3 kartus metuose renginiuose, konkursuose, parodose.	Atlikta anketinė tėvų apklausa. Dalyvavo renginiuose, konkursuose, parodose,	įstaigos svetainėje patalpinta medžiaga tėvams (apie vaikų ugdymą, finansines ataskaitas, užmegstami ryšiai su socialiniais partneriais „Pagava“ „Suvoka Kauno gestų kalbos	Parengti bendradarbiavimo su tėvais projektus. Projektų rezultatai pristatyti bendruomenei.	Mokinio krepšelio Spec. lėšos		2013 m.	2015 m.

			vertėjų centru. Ir tėvai ir vaikai buvo įjungti į darželio sveikatinimo programos įgyvendinimą, dalyvaujame programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai vaikams“					
Išvada. Numatyti uždaviniai įgyvendinti. Tikslas pasiektas 95% . 2016 metais ir toliau skatinsime aktyvesnį tėvų ir pedagogų bendradarbiavimą, tenkinant vaikų poreikius ir saviraišką.								