

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „KLAUSUTIS“
(švietimo įstaigos pavadinimas)

RASUTĖS AMBROZEVIČIENĖS
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-23 Nr. 35-12-94
(data)

Kaunas
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Lopšelio-darželio strateginiame 2019-2021 metų strateginiame plane yra numatyti šie strateginiai tikslai:

- siekti holistinio požiūrio į vaiko sveikatą, socialinį – emocinį saugumą įtraukiant įstaigos bendruomenę;
- tobulinti mokytojų kvalifikaciją, siekiant sistemingai taikyti IKT ir išmaniąsias technologijas;
- racionaliai panaudojant lėšas, atnaujinti edukacines aplinkas, patalpas ir įrengimus.

Įgyvendinant strateginius tikslus, lopšelio-darželio 2021 metų veiklos plane buvo siekiama:

Gerų ugdymo(-si) rezultatų.

Pagrindiniai rezultatai:

- Bendradarbiaujant su grupės tėveliais atnaujinta grupės žaidimų aikštelė, sukūrus platesnes veiklos galimybes lauke: įrengta lauko virtuvėlė, tyrinėjimų bei žalioji erdvė.
- Kartu su Kauno pedagogų ir kvalifikacijos centru organizuotas respublikinis ikimokyklinio ir ankstyvojo amžiaus vaikų projektas „Žaidžiame drauge“. Tikslas – dalintis gerą patirtimi organizuojant ugdomasias veiklas, skatinančias ankstyvojo amžiaus vaikų aktyvumą ir smalsumą kaupiant patirtį apie juos supančią aplinką.
- 100 proc. įstaigos pedagogų dalyvavo respublikiniuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ne tik dėl įtraukiojo ugdymo, kur gilino žinias apie įtraukųjį ugdymą švietimo ir ugdymo kaitos kontekste, bet ir tobulino skaitmeninio raštingumo kompetenciją, domėjosi apie inovatyviųjų ugdymo metodų taikymą ikimokykliniame amžiuje.
- 100 proc. įstaigos pedagogų, specialistų tobulino informacijos valdymo, komunikavimo, skaitmeninio turinio kūrimo, skaitmeninio mokymo ir mokymosi kompetencijas. Didelis dėmesys buvo skiriamas mokytojų tarpusavio bendravimui elektroninėje erdvėje, IKT įrankių taikymo ugdymo procese asmeninės patirties refleksijai.
- Visose darželio grupėse taikomas STEAM ugdymas – integralus, į kompleksiską tikrovės reiškinių pažinimą, pritaikymą ir problemų sprendimą kreipiantis vaikų gebėjimų ugdymą gamtos mokslų, matematikos, technologijų ir inžinerijos kontekste. Visos grupių mokytojos tobulino savo žinias STEAM ugdymo pritaikyme ikimokykliniame amžiuje.

- Ieškant šiuolaikiškesnių bendravimo formų su tėvais, sukurta įstaigos paskyra soc. tinkle „Facebook“, kasdieninės ugdomosios veiklos viešinimui.
- Sėkmingai darželyje vyko 7 tarptautiniai eTwinning projektai, gauti du kokybės ženkleliai, 20 respublikinių projektų.
- Pagerinti specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų pasiekimai, glaudžiai bendradarbiaujant grupių mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams, nuolat aptariant taikomus metodus, kuriamus ugdymosi kontekstus, naudojamas priemonės. Patobulėjo lopšelio-darželio pedagogų, švietimo pagalbos specialistų ir vadovų kompetencija įtraukiojo ugdymo srityje, dalyvaujant respublikiniuose ir miesto renginiuose, seminaruose, konferencijose.

Pasiektas realus rezultatas vertinamas gerai. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvai ugdymo kokybę vertina labai gerai ir gerai 85 %. Lyginant su 2020 metų apklausa, ugdymo kokybės dalis nepakito.

STRAPIS sistemoje numatytos rodiklių faktinės reikšmės viršija numatytas planines reikšmes.

Saugumo ir geros savijautos.

Pagrindiniai rezultatai:

- Lopšelio-darželio vaikų saugumo ir savijautos pagerinimui priešmokyklinėje ir vienoje ikimokyklinio ugdymo grupėje vykdyta socialinio emocinio ugdymo programa „Zipio draugai“.
- Stiprinant vaikų saugumo ir sveikos gyvensenos įgūdžius, ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių vaikai dalyvavo nacionalinėje programoje „Sveikatiada“, kuri suteikė vaikams praktinių įgūdžių ir žinių apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą.
- Pagerintos vaikų saugumo sąlygos prie pagrindinių lopšelio-darželio vartų, įrengta automobilių stovėjimo aikštelė, kurioje pažymėtos parkavimo ir vaikų išlaipinimo vietos, pastatyti ženklai.
- Bendradarbiaujant su Kauno visuomenės sveikatos biuro specialiste grupėse buvo pravesti vaikų jėgos užsiėmimai.
- Lopšelio-darželio ugdytiniai yra nuolatiniai respublikinių fizinio aktyvumo projektų dalyviai „Pajudėkime kitaip“, „Aktyvus koridorius“, „Judėk šokio ritmu“ ir t.t.
- Bendradarbiaujant su įstaigos bendruomene įrengtas refleksoterapinis takas.
- Skatindami ugdytinių socialinį bendradarbiavimą, kūrybinius ir meninius gebėjimus, pritaikant STEAM metodą lauke įrengta tyrinėjimų edukacinė erdvė.
- 2021 m. apibendrinti visų amžiaus grupių tėvų apklausos rezultatai atskleidė, kad vaikų savijautą labai gerai ir gerai vertina 90% tėvų. Lyginant su 2020 metų apklausa, vaiko savijauta grupėje 7 % įvertinta aukščiau.

Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius.

- Siekiant užtikrinti specialiųjų poreikių mokinių ugdymo kokybę ir veiksmingumą, įstaigoje buvo įsteigta mokytojo padėjėjo, socialinio pedagogo bei psichologo etatai.

Aprūpinimo šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis.

Pagrindiniai rezultatai:

- Įkurta bibliotekėlė vaikams koridoriaus erdvėje ir lauko teritorijoje.
- Atnaujinta vienos grupės žaidimų patalpa.
- Dvi grupės aprūpintos funkcionaliais šviesos stalais su priedais.
- Įstaiga įsigijo du daugiafunkcinius spausdintuvus, ugdomajai medžiagai parengti.

Visi strateginio plano tikslai įgyvendinti, sėkmingai įveikus Covid – 19 pandemijos iššūkius.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Ugdyti vaikų emocinį intelektą, užtikrinant saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką kuriant edukacines erdves.	1.1. Padidės tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis procentais.	Labai gerai- 55 proc. (buvo 41 proc.)	Tėvų (globėjų) apklausos duomenimis vaikų savijauta įstaigoje įvertinta: labai gerai – 56 proc. gerai – 34 proc. Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų) dalis padidėjo 1 proc.
	1.2. Vaikų emocinio intelekto ugdymas per projektinę veiklą.	Vykdyti ne mažiau kaip 2 projektai, susiję su vaikų emocinio intelekto ugdymu.	Mokytojos su vaikais dalyvavo: Respublikiniame kūrybinių darbų projekte „ <i>Emocijų mandala</i> “, eTwinning projekte „ <i>Susidraugaukime su savo emocijomis</i> “, Respublikiniame ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo ir švietimo pagalbos įstaigų kūrybiniame projekte-akcijoje „ <i>Padovanokim gerą nuotaiką ir šypseną!</i> “
	1.3. Lauko edukacinių erdvių įrengimas ir tobulinimas	Iki 2021-10-01 įrengtas sveikatinimo pojūčių takelis.	Lopšelio-darželio kieme įrengtas sveikatinimo pojūčių takelis, įsigytas ir mobilus sensorinis pojūčių kilimėlis naudojamas tiek patalpoje, tiek ir kieme.

2. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus, taikant inovatyvius būdus, metodus ir priemones.	2.1. Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.	Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 85 proc. vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.	Mokytojų vaikų pasiekimų vertinimo duomenimis, 95 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų, atitinkančių raidą ir amžiaus tarpsnį, pasiekė pažangą.
	2.2. Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.	Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 90 proc. vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.	Mokytojų vaikų pasiekimų vertinimo duomenimis, 75 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų, atitinkančių raidą ir amžiaus tarpsnį, pasiekė pažangą.
	2.3. Padidės tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.	Labai gerai- 50 proc. (buvo 41 proc.)	Tėvų (globėjų) apklausos duomenimis ugdymo kokybę įstaigoje įvertinta: labai gerai – 51 proc. gerai – 37 proc. Apibendrinti duomenys rodo, kad 88 % vaikų tėvų (globėjų) ugdymo kokybę vertina labai gerai ir gerai.
3. Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė	3.1. Iš savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.	Iki 2021-12-31 Iš savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas. Iki 2021-12-31 užtikrinta labai gera įstaigos vidaus kontrolės politika.	Įstaigoje parengtas ir 2021 m. gruodžio 1 d. patvirtintas Vidaus kontrolės politikos tvarkos aprašas. Finansinės ataskaitos lopšelio-darželio bendruomenei viešai pateiktos laiku. Kontroliuojančios institucijos patikrinimų nevykdė. Finansiniai metai užbaigti be lėšų trūkumo, sutaupyta darbo užmokesčio lėšų ir metų pabaigoje išmokėtos premijos.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

3.1. Atnaujinta įstaigos internetinė svetainė.	Lopšelio-darželio internetinė svetainė atitinka bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų įstaigų interneto svetainėms.
3.2. Sukurta įstaigos paskyra soc. tinkle „Facebook“	Sudarytos sąlygos visuomenei gauti viešą informaciją apie įstaigoje teikiamas paslaugas, vykdomus projektus, veiklas užtikrinant jų veiksmingumą, pateikiamos informacijos aktualumą, patikimumą ir reguliarių informacijos atnaujinimą.
3.3. Atliktas bendro naudojimo koridoriaus kosmetinis remontas	Pasikeitė estetiškas vaizdas: išdažytos jungiamojo koridoriaus sienos, pakeistos trijų kabinetų durys.
3.4. Saugumui užtikrinti įrengti greičio mažinimo kalneliai, laikino vaikų išlaipinimo vietos	Pagerėjo vaikų saugumas įstaigos vidiniame kiemelyje.
3.5. Inicijuotas mokytojo padėjėjo etato įsteigimas	Įstaigoje užtikrinamas spec. poreikių vaikų ugdymosi veiksmingumas, siekiant jų optimalios pažangos. Suteikiama reali pagalba mokytojui.

4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę.	8.1.1. Aukštesni ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai procentais.	Iki 2022-12-22 padidės 2 proc.
	8.1.2. Aukštesni priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai procentais	Iki 2022-12-22 padidės 1 proc.
	8.1.3. Atnaujinta individualios vaikų pažangos stebėsenos sistema. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.	Iki 2022-09-01 patobulintas vaiko individualios pažangos ir pasiekimų stebėsenos tvarkos aprašas. Iki 2022-09-01 atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programą.
	8.1.4. Padidės tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais	Tėvų (globėjų) apklausos duomenimis ugdymo kokybę įstaigoje įvertinta: labai gerai – 52 proc. gerai – 38 proc. patenkinamai- 10 proc.
8.2. Integruoti sveikatos ugdymą į kasdieninę veiklą	8.2.1. Siekti vaiko, šeimos ir ugdymo įstaigos bendruomenės emocinės gerovės, įgyvendinant respublikinių programų „Sveikatą stiprinanti	1. Dalyvauti Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklose pagal jo planą. 2. Visose grupėse įgyvendinti socialinio ir emocinio (SEU) ugdymo programas:

	<p>mokykla“ ir „Aktyvi mokykla“ veiklas. Rūpintis darbuotojų sveikata. Skatinti pozityviąją pedagogiką, siekiant vaiko socialinės ir emocinės gerovės. 60 % - 70 % tėvų dalyvaus projektinėse veiklose.</p>	<p>„Kimochi“, „Zipio draugai“ ir kt. 3. Organizuoti ir dalyvauti kitų institucijų organizuojamuose sveikatos stiprinimo renginiuose. 4. Kiekviena grupė įgyvendina ne mažiau kaip po vieną sveikatos stiprinimo projektą.</p>
<p>8.3. Stiprinti pasiruošimą įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui, teikiant veiksmingą pagalbą specialiųjų poreikių turintiems vaikams ir šeimai.</p>	<p>8.3.1. Pagilintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius vaikus.</p>	<p>1. 100 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP vaikais patobulins turimas kompetencijas. 2. 70 proc. pedagogų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulins kompetencijas - išklauskys po 2 specialistų seminarus kaip dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais vaikais.</p>
	<p>8.3.2. Padidės tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių pagalbos vaikui įstaigoje, dalis, procentais</p>	<p>Tėvų (globėjų) apklausos duomenimis pagalbą vaikui įstaigoje įvertinta: labai gerai – 54 proc. gerai – 37 proc. patenkinamai- 9 proc.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

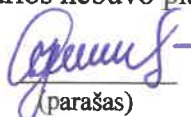
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Būtinųjų darbo sąlygų pakeitimas Pasikeitę teisės aktai ar juose nustatyti terminai.
9.2. Žmogiškieji faktoriai (nedarbas, personalo trūkumas)
9.3. Žmogiškųjų išteklių, bendradarbiavimo stoka tarp įstaigų, organizacijų ir socialinių grupių tiesiogiai darančių poveikį teikiamų ugdymosi paslaugų kokybei.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Taryba vienbalsiai pritarė direktorės Rasutės Ambrozevičienės 2021 m. veiklos ataskaitai ir direktorės veiklą vertina labai gerai, nes numatytos užduotys yra įgyvendintos, pasiekti numatyti veiklos rezultatai ir jų rodikliai, taip pat yra įgyvendintos užduotys, kurios nebuvo planuotos.

Įstaigos tarybos pirmininkė


(parašas)

Vigilija Daiva Jučienė
(vardas ir pavardė)

2022-01-20
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – direktorė įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos įstaigos rezultatams turėję įtakos (Sudarytos sąlygos visuomenei gauti

viešą informaciją apie įstaigoje teikiamas paslaugas, vykdomus projektus, veiklas užtikrinant jų veiksmingumą, pateikiamos informacijos aktualumą, patikimumą ir reguliarią informacijos atnaujinimą, saugumui užtikrinti įrengti greičio mažinimo kalneliai, laikino vaikų išlaipinimo vietos taip pagerinant vaikų saugumą įstaigos vidiniame kiemelyje). Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi vadovė kartu su Kauno pedagogų ir kvalifikacijos centru organizavo respublikinį ikimokyklinio ir ankstyvojo amžiaus vaikų projektą „Žaidžiame drauge“. Tikslas – dalintis gerą patirtimi organizuojant ugdomąsias veiklas, skatinančias ankstyvojo amžiaus vaikų aktyvumą ir smalsumą kaupiant patirtį apie juos supančią aplinką. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

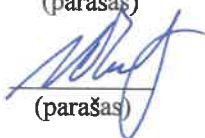
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-23
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2022-02-23
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Rasutė Ambrozevičienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-25
(data)