

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „KLAUSUTIS“
(švietimo įstaigos pavadinimas)

RASUTĖS AMBROZEVIČIENĖS
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-12-193
(data)

Kaunas
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant lopšelio-darželio „Klausutis“ 2022-2024 metų strateginį planą, 2022 m. veiklos plane buvo siekiami šie tikslai:

- gerinti ugdymo(si) kokybę užtikrinant kokybišką ir individualizuotą ugdymo procesą aktyviai įtraukiant šeimas, siekiant ugdymo sėkmės kiekvienam vaikui.
- stiprinti vaikų socialinio ir emocinio intelekto ugdymą, ypatingą dėmesį skiriant specialiųjų ugdymo poreikių vaikams.
- atnaujinti ir modernizuoti darželio vidines ir išorines aplinkas, siekiant gerinti vaikų ugdymo(si) sąlygas.

Įgyvendinant strateginį tikslą- *gerinti ugdymo(si) kokybę užtikrinant kokybišką ir individualizuotą ugdymo procesą aktyviai įtraukiant šeimas, siekiant ugdymo sėkmės kiekvienam vaikui*, - įstaigos 2022 metų veiklos plane numatytus šios srities darbus, pasiekti pagrindiniai rezultatai:

- Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa kaip galimybė siekti ugdymo kokybės;
- Siekiant ugdymo kokybės orientuotos į individualią vaiko pažangą, pasiekimų fiksavimo sistemos tobulinimą bei įsivertinimo duomenų panaudojimą, atnaujintas vaiko individualios pažangos ir pasiekimų stebėsenos aprašas;
- Visi mokytojai tobulino žinias seminare – „Ugdomosios veiklos planavimas ir vaikų pasiekimų vertinimas“;
- Visose grupėse yra sukurtos patyriminės erdvės, kuriose vaikai per patyrimą kuria, atranda, pažįsta: Steam , konstravimo, dailės, nusiramino erdvės, vaikų bibliotekėlė, lėlių namai.
- Daug dėmesio skiriame sveikos gyvensenos ir fiziniam aktyvumui stiprinti. Organizavome veiklas „Važiuojame dviračiu saugiai“, akciją „Rieda ratai rateliukai“. Vaikai dalyvavo fizinio aktyvumo veiklose, projektuose, taikant aktyviuosius ugdymo metodus vykdėme veiklas „Vasaros stovykla“, „Kamuoliuką aš turiu“, Trikrepsio festivalis“, „Be Activ-judėk šokio ritmu“; 2 ilgalaikius projektus „Lietuvos mažųjų žaidynės“ (I,II,III etapai), „Futboliukas. Respublikiniam LFF projektui „Futboliukas“ parengta 16 interktyvių užduočių, 13 vaizdo pamokėlių bendradarbiaujant su LFF;
- Parengta bendradarbiaujant su LFF užduočių knygutė projektui „Futboliukas“. Tiražas 2000.;

- Dalyvavome respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte „Sveikata visus metus 2022“, „Penkios Kneipo dienos“;
- Stiprinat bendravimą ir bendradarbiavimą su kitomis ugdymo įstaigomis, dalyvavome Kauno lopšelio – darželio „Vaidilutė“ organizuojamo projekto „Kaip gera ir smagu sportuoti visiems kartu!“ sportinėje pramogoje „Linksmosios estafetės“.
- Sukurta ir parengta virtuali integruota veikla (4 min.) „Kad pėdutės būtų sveikos“ ir pasidalinta gerąją darbo patirtimi respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA), „Motyvuotas pedagogas – aktyvus ugdytinis“, „AUKLĖTOJA AUKLĖTOJAI (idėjos, darbeliai, pamokėlių planai“, Kauno l/d „Klausutis“ Facebook paskyroje. <https://www.facebook.com/motyvuotasugdytojas/videos/1104016620410749/>
- Organizuoti bendruomenės projektai - „Šeimadienis" bei bendruomenės iniciatyva- „Padovanok darželiui knygą“;
- Organizuotos lauko pedagogikos veiklos – rudenėlio šventė, STEAM kūrybinis projektas „Žibintų šventė“;
- Ugdomosios veiklos iniciavimas „Tėvų dienos darželyje“ - bendruomenės idėjų projektas „Klausutiada", siekiant vaikų sveikatos stiprinimo;
- Projektas su Kauno visuomenės sveikatos biuru - 2022 m. lapkričio mėn. vyko tęstinis KVSB ir vaikų sporto centro „Strakaliukas“ fizinio aktyvumo projektas.
- Įstaigos įvaizdžio stiprinimas sistemingai viešinant informaciją apie darželio vykdomas ugdomasias veiklas, ugdymo paslaugas bei kokybę įstaigos interneto svetainėje, soc. tinkle.
- Darželyje sėkmingai įgyvendinti daugiau nei 14 eTwinning projektų, gauti 7 kokybės ženkleliai, gautas Švietimo mainų paramos fondo pažymėjimas už „Geriausias Lietuvos eTwinning projektas 2022“.
- Dalyvavimas tarptautiniame projekte „Darni aplinka - įtraukiojo ugdymo/si įgalinimas“.
- Dalyvaujame tęstiniame socialiniame iniciatyvos projekte „Sveikatiada“;
- Parengėme ir pristatėme ugdomasias priemones (STEAM metodui taikyti ir emocijų lavinimui, kūrybiškumo įgūdžių formavimui) „Pojūčių takelis“; „Vabaliukų viešbutis“; virtuali veikla „Kad pėdutės būtų sveikos“; vaizdinė virtuali veikla „Kamuoliuką aš turiu“, „Virus, virus košė“;
- Įgyvendinant STEAM metodus 4 grupėse atnaujintos edukacinės priemonės, tyrimų rinkinys;
- Mokytojams sudarytos sąlygos gilinti savo profesines žinias ištisis metus „Ugdymo meistrų“ besimokančių darželių tinklo programoje, www.pedagogas.lt platformoje.

Įgyvendinant strateginį tikslą- **stiprinti vaikų socialinio ir emocinio intelekto ugdymą, ypatingą dėmesį skiriant specialiųjų ugdymo poreikių vaikams**, - atsižvelgiant į 2022 m. plane numatytas kryptis bei metų prioritetinei veiklai „Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams, tobulinimas“ įgyvendinti, pasiekti pagrindiniai rezultatai:

- Vykdomėme prevencines veiklas, siekiant užtikrinti lygias galimybes įvairių poreikių vaikams. Organizavome renginius, užtikrinančius efektyvią prevencinę veiklą: „Psichikos sveikata - ne prabanga, bet būtinybė“, sąmoningumo didinimo savaitė „Be patyčių“, integruotas veiklas su visuomenės sveikatos specialiste „Sveika mityba ir nutukimo prevencija“, „Fizinis aktyvumas“, „Psichikos sveikata“, „Aplinkos sveikata“;

- Vaikų saugumo ir savijautos pagerinimui, įgyvendinamos tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“ ir „Kimočiai – žaislai turintys jausmus“. Programų metu vaikai mokėsi atpažinti ir valdyti emocijas, išreikšti jausmus, rūpintis kitais.
- Įgyvendinant socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programas „Kimochi“, „Zipio draugai“ programos 100 proc. pedagogų tobulino kompetencijas;
- Išklausti mokymai „Zipio draugai“ SUP turintiems vaikams“;
- Įsigytos priemonės socialinių emocinių įgūdžių „Kimochi“ programai įgyvendinti už 562,84 Eur. ;
- Visi pedagogai tobulino kompetencijas, skiriant ypatingą dėmesį specialiųjų ugdymo poreikių turintiems vaikams: išklausti seminarai „Didelių ir labai didelių specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymas“, „Nedrąsūs, nerimastingi, jautrūs vaikai: kaip juos suprasti ir jiems padėti“, „Specialiųjų poreikių vaikų raštingumo gerinimas įtraukiojo ugdymo kontekste“, dalyvavo mokymuose „Socialaus elgesio ugdymas darželyje“, „SUP turinčio vaiko ugdymas: programų individualizavimas ir pritaikymas darželyje“, „Nu(si)raminimo būdai SUP (ir ne tik) vaikams“, „SUP vaikų pojūčių aktyvinimas savadarbėmis priemonėmis“, dalyvavo konferencijoje „Įtraukusis ugdymas – problemos ar/ir galimybės?“ bei metodiniame renginyje „Švietimo pagalbos specialistų kompetencijų plėtojimas, vertinant ikimokyklinio amžiaus vaikus, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių“.
- 8 pedagogai - (50 proc.) dalyvavo projektinėse veiklose apie įtraukijį ugdymą: Tarptautinio eTwinning projekto „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo įgalinimas“ STEAM veikla „Žibintų šventė“, socialinio-emocinio ugdymo veikla „Gera turėti daug draugų“; respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų emocinės sveikatos gerinimo projektas „Kelionė į emocijų šalį“, praktinė konferencija „Įtraukusis sportas vaikams: iššūkiai ir galimybės“, integruotos patyriminės veiklos „Gerbkime vieni kitus“ ir kt.
- 20 proc. pedagogų kūrė naujosiomis technologijomis grįstas ugdymo priemones ir ugdymo(si) aplinką vaikams taip *kuriant atvirą ugdymo aplinką* visiems ugdytiniams: tarptautinis eTwinning projektas „Coding Everywhere“ , „Lietuvai – 104 maži žingsneliai (104 small steps for Lithuania)“, bendro produkto e-Book kūrimas ir pristatymas, respublikinis projektas „Sėkmingo ir kokybiško ugdymo organizavimas per veiklas“ ir kt.
- Savanorių tėvų ugdomosios veiklos pravedimas grupių vaikams – respublikinio projekto „Valgau sveikai – gyvenu linksmi“ metu ikimokyklinio ugdymo „Boružėlės“ grupėje tėtis (virtuvės šefas) pristatė ir pravedė ugdomąją veiklą apie sveiką gyvenseną ir mitybą.
- Išplėtėme švietimo pagalbos paslaugos šeimai, daugiau vaikų gauna reikiamą pagalbą. Parengėme ir suderinome su Kauno PPT švietimo pagalbos ir specialiojo ugdymo gavėjų sąrašus;
- Vykdėme specialiųjų poreikių vaikų tėvų švietimą, konsultavimą, orientuojantis į individualių atvejų analizę, problemų sprendimus.
- Kalbos ir kalbėjimo kompetenciją pagerino 5% specialiuosius ugdymosi poreikius turinčių vaikų.
- Tėvams paruoštas lankstinukas „Artikuliacinio aparato lavinimo paratimai“.

Įgyvendinant strateginį tikslą- *atnaujinti ir modernizuoti darželio vidines ir išorines aplinkas, siekiant gerinti vaikų ugdymo(si) sąlygas*- įstaigos 2022 metų veiklos plane numatytus šios srities darbus, pasiekti pagrindiniai rezultatai:

- Atlikti stogo remonto darbai: likusi dalis nuo 2020 m. kakliukas 116 kv. ir pirmo aukšto korpusas 493 kv. - 47 991,44 Eur.
- Atnaujinta „Bitučių“ gr. miegamasis, rūbinė, koridorius. Patalpų remonto suma 29632,02 Eur.
- Atliktas švietimo pagalbos specialistų kabinto remontas (įstaigos lėšomis) – 3994,74 Eur
- Įsigyta naujų lauko įrenginių: kliūčių ruožas muzikinis su “Bezdžionių” tiltu ir žaidimų sienele “X prieš O” – 2783,00 Eur., lauko kliūčių ruožas vaikams, skirtas lavinti vaikų bendrai fizinei būklei, viso kūno raumenims, reakcijai, kordinacijai, skatina priimti sprendimus pačiam, ieškoti išeičių- 2178,00 Eur., lauko žaidimų lenta vaikams „4 eilėje“ – 2369,00 Eur.

2022 m. skirtos lėšos panaudotos racionaliai, atsižvelgiant į planuotus metinius pirkimus. Realų įstaigos pasiektą rezultatą vertiname labai gerai. Pasiekti visi planuoti laukiami rezultatai. Įvykdymo procentas – 100%.

II SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Gerinti ugdymo(si) kokybę.	1.1. Aukštesni ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai procentais.	Iki 2022-12-22 padidės 2 proc.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai: buvo 85 proc., 2022-12-22 duomenimis 91,84 proc. Padidėjo 6,84 proc. Duomenys iš el. dienyno „Mūsų darželis“
	1.2. Aukštesni priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai procentais	Iki 2022-12-22 padidės 1 proc.	Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai: buvo 82 proc., 2022-12-22 duomenimis 84 proc. - padidėjo 2 proc. Duomenys iš el. dienyno „Mūsų darželis“
	1.3. Atnaujinta individualios vaikų pažangos stebėsenos sistema. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.	Iki 2022-09-01 patobulintas vaiko individualios pažangos ir pasiekimų stebėsenos tvarkos aprašas.	Patobulintas vaiko individualios pažangos ir pasiekimų stebėsenos tvarkos aprašas.

		Iki 2022-09-01 atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programą.	Sudaryta darbo grupė atnaujino ikimokyklinio ugdymo programą
	1.4. Padidės tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais	Tėvų (globėjų) apklausos duomenimis ugdymo kokybę įstaigoje įvertinta: labai gerai – 52 proc. gerai – 38 proc. patenkinamai- 10 proc.	Tėvų (globėjų) apklausos duomenimis ugdymo kokybę įstaigoje įvertinta: labai gerai – 55 proc. gerai – 37 proc. patenkinamai- 8 proc.
2. Integruoti sveikatos ugdymą į kasdieninę veiklą	2.1. Siekti vaiko, šeimos ir ugdymo įstaigos bendruomenės emocinės gerovės, įgyvendinant respublikinių programų „Sveikata stiprinanti mokykla“ ir „Aktyvi mokykla“ veiklas. Rūpintis darbuotojų sveikata. Skatinti pozityviają pedagogiką, siekiant vaiko socialinės ir emocinės gerovės. 60 % - 70 % tėvų dalyvaus projektinėse veiklose.	1. Dalyvauti Sveikata stiprinančių mokyklų tinklo veiklose pagal jo planą. 2. Visose grupėse įgyvendinti socialinio ir emocinio (SEU) ugdymo programas: „Kimoči“, „Zipio draugai“ ir kt. 3. Organizuoti ir dalyvauti kitų institucijų organizuojamuose sveikatos	1. Respublikinis ilgalaikis projektas „Sveikata visus metus 2022“, projektas „Kauno vaikai šypsosi“, ilgalaikis projektas „Sveikatiada“, respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų emocinės sveikatos gerinimo projektas „Kelionė į emocijų šalį“ ir kt. 2. Sudarėme sąlygas vaikams dalyvauti socialinę ir emocinę kompetencijas ugdančioje prevencinėje veikloje. Vaikų saugumo ir savijautos pagerinimui, įgyvendinamos prevencijos programos „Zipio draugai“ ir „Kimočiai – žaislai turintys jausmus“. Keturiuose grupėse įgyvendinama socialinio ir emocinio (SEU) ugdymo programa „Kimoči“, o dvejose grupėse- „Zipio draugai“. 3. Organizuoti projektai: „Mano atradimai darže ir sode“, respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus

		<p>stiprinimo renginiuose.</p> <p>4. Kiekviena grupė įgyvendina ne mažiau kaip po vieną sveikatos stiprinimo projektą.</p>	<p>vaikų sveikos gyvensenos projektas „Valgau sveikai, gyvenu linksmai“, projektas "Kas yra sveikas maistas?", Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro LMNŠC „Sveikata visus metus 2022“ ir kt.</p> <p>Visų grupių ugdytiniai dalyvavo organizuojant ir įgyvendinant projektą „Mano atradimai darže ir sode“, „Rudenėlio derlius“, eTwinning projektas „Kad pėdutės būtų sveikos“, „Sportuojantis koridorius“, „Valgau sveikai, gyvenu linksmai“.</p>
<p>3. Stiprinti pasiruošimą įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui, teikiant veiksmingą pagalbą specialiųjų poreikių turintiems vaikams ir šeimai.</p>	<p>3.1. Pagilintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius vaikus.</p>	<p>1. 100 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP vaikais patobulins turimas kompetencijas.</p> <p>2. 70 proc. pedagogų pagalbos mokytojams specialistų patobulins</p>	<p>1. Visos mokytojų padėjėjos, dirbančios su SUP vaikais patobulino turimas kompetencijas, dalyvavo pagal kvalifikacijos tobulinimo programą „Įtraukusis ugdymas. Auklėtojų (mokytojų) padėjėjai – ugdymo proceso dalyviai“ seminare „Kartu įveikime mokymosi sunkumus. Darbas su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais“.</p> <p>2. Vienkartinės logopedo konsultacijos teiktos 65% tėvų, 23% specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų tėvams. 15% tėvų buvo suteiktos psichologo konsultacijos. Paruošti du informaciniai lankstinukai „Adaptacija darželyje“ ir „Kaip atpažinti nerimą“</p> <p>2. 85% pedagogų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulino kompetencijas dalyvavo</p>

		kompetencijas - išklausys po 2 specialistų seminarus kaip dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais vaikais.	įvairiuose mokymuose ir seminaruose.
	3.2. Padidės tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių pagalbos vaikui įstaigoje, dalis, procentais	Tėvų (globėjų) apklausos duomenimis pagalbą vaikui įstaigoje įvertinta: labai gerai – 54 proc. gerai – 37 proc. patenkinamai- 9 proc.	Tėvų (globėjų) apklausos duomenimis pagalbą vaikui įstaigoje įvertinta: labai gerai – 53 proc. gerai – 38 proc. patenkinamai- 9 proc.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Ugdymo proceso tobulinimas, skatinant pedagogų kokybišką profesinę veiklą	Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Lietuvos fizinio ugdymo pedagogų apdovanojimai 2022 „Geriausi Lietuvos fizinio ugdymo mokytojai“ laimėta I vieta; Lietuvos eTwinning konkursas „Geriausias Lietuvos „eTwinning“ projektas 2022“ laimėtas su dviem projektais „Kad pėdutės būtų sveikos“ ir tarptautiniu „Lietuvai – 104 maži žingsneliai (104 small steps for Lithuania)“.
3.2. Lauko pedagogikos erdvių kūrimas, siekiant ugdymo kokybės	Įrengtos edukacinės lauko priemonės „Pojučių takelis“; „Vabaliukų viešbutis“.
3.2. Atnaujinta 4 grupių virtuvėlių įranga: įsigyta 4 indaplovės už 2004,00 Eur.	Įsigytos indaplovės pagerins higienos normų laikymosi kokybę, palengvins ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų darbą.
3.3. Atnaujinta virtuvės įranga: įsigytas 1 šaldiklis už 508 Eur.	Maisto gamintojų patalpos atitinka maisto ruošimo ikimokyklinėms įstaigoms reikalavimus.
3.4. Atliktas „Bitučių“ grupės miegamojo, rūbinės, koridoriaus bei grupės patalpų remontas – 29632,02 Eur.	Suremontuotos patalpos atitinka normines ikimokyklinio ugdymo patalpų nuostatas ir Lietuvos higienos normą.

3.5. Iš sutaupytų lėšų atliktas pagalbos mokiniui specialistų kabineto remontas – 3994,74 Eur.	Suremontuotos patalpos atitinka normines ikimokyklinio ugdymo patalpų nuostatas ir Lietuvos higienos normą.
3.6. Bendradarbiaujant su savivaldybės Miesto tvarkymo skyriumi, prie lopšelio-darželio vartų baigta įrengti 5 vietų automobilių stovėjimo aikštelė.	Pagerintos vaikų saugumo sąlygos prie pagrindinių lopšelio-darželio vartų. Įrengta automobilių stovėjimo aikštelė, kurioje pažymėtos parkavimo ir vaikų išlaipinimo vietos, pastatyti ženklai.

4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3x	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įstaigos veiklos įsivertinimo organizavimas
7.2. Įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimas

V SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse	8.1.1. Išlaikyta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.	Iki 2023-12-22 Ne mažiau 85 proc. (bendras vaikų pasiekimų vidurkis buvo 87,92 proc.) bus išlaikyta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą, dalis. Iki 2023-12-22 ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis 100 proc.
	8.1.2. Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.	Iki 2023-12-22 Atlikus tėvų (globėjų) apklausą, labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę bus ne mažiau kaip 90 proc.
	8.1.3. Atnaujinto priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas	Iki 2023-12-22 ne mažiau kaip 2 mokytojai išklauso kvalifikacijos tobulinimo mokymus apie kokybišką ir kūrybišką atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą. Iki 2023-07-01 organizuotas informacinis susirinkimas būsiniams priešmokyklinio ugdymo vaikų tėveliams.
	8.1.4. Įstaigoje sukurtas IKT tobulinimo tinklas „Mokomės ir tobulėjame drauge“	Iki 2023-12-31 praveisti 2 mokymai kolegoms skaitmeninio turinio kūrimo, vizualizavimo kompetencijai tobulinti. Metų eigoje pagal poreikį vykdomos konsultacijos IKT tobulinimui.
	8.1.5. Sudarytos sąlygos vaikų žaidimų įvairovei.	Iki 2023-12-22 Įgyvendinti bent 2 lauko pedagogikos projektai. Lauko žaidimams įsigyta bent po 1 priemonę grupei skirtingo tipo žaidimams.

		Iki 2023-12-31 įstaigos erdvių papildytos naujomis edukacinėmis priemonėmis
	8.1.6. Inovatyvių priemonių, ugdymo turinio kokybės gerinimui ir įgyvendinimui, taikymas.	Iki 2023-12-31 ne mažiau kaip 2 mokytojai išklauso kvalifikacijos tobulinimo mokymus apie patyriminio ugdymo turinio įgyvendinimą, STEAM metodo taikymo panaudojimą. Iki 2023-12-31 2-3 grupėse taikomi STEAM gebėjimų ugdymo metodai. Iki 2023-12-31 85 proc. vaikų dalyvauja patirtinio ugdymo(si) (tyrinėjimo, eksperimentavimo, stebėjimo ir kt.) veiklose.
8. 2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką	8.2.1. Dalyvaujama emocinę vaikų sveikatą stiprinančiose akcijose, projektuose.	Iki 2023-12-22 kiekviena grupė dalyvaus ar suorganizuos po 1-2 projektus, akcijas sveikatos stiprinimo tema.
	8.2.2. Sudarytos sąlygos vaikams dalyvauti socialinę ir emocinę kompetencijas ugdančioje prevencinėje veikloje.	Iki 2023-12-22 įgyvendinta socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochis“. Iki 2023-12-22 įgyvendinta tarptautinė socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos programa „Zipio draugai“. Iki 2023-12-22 Organizuoti ir įgyvendinti 1-2 socialinio emocinio ugdymo projektai.
	8.2.3. Tobulinti ir plėsti partnerystę su ugdytinių tėvais, užtikrinant saugią ugdytinių aplinką ir savijautą.	Iki 2023-12-31 Įstaigos internetinėje svetainėje laikantis nustatytų terminų skelbiama visa vieša informacija, susijusi su įstaigos veikla. Iki 2023-12-31 g organizuotos ne mažiau kaip 2 veiklos ar renginiai, aktyviai įtraukiant ugdytinių tėvus. Iki 2023-12-31 steigėjas nėra gavęs pagrįstų skundų.
	8.2.4. Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis	Atlikus tėvų (globėjų) apklausą, labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą bus ne mažiau kaip 90 proc. (buvo 91 proc.). (anketinė apklausa, 2023 m. IV ketv.).

8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	8.3.1. Pagilintos mokytojų kompetencijos apie įtraukiojo ugdymo organizavimą, įtraukios aplinkos kūrimą, vaiko poreikių atpažinimą ir pagalbos jam teikimą.	Iki 2023-12-31 organizuoti dalyvavimą ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas 2023 m.“ visiems apie įtraukijį ugdymą, palankios aplinkos kiekvienam vaikui kūrimą, vaiko poreikių atpažinimą ir veiksmingos pagalbos teikimą. Iki 2023-03-01 parengtas „Pasirengimo įtraukčiai veiksmų įgyvendinimo planas“.
	8.3.2. Sudarytos sąlygos teikti reikiamą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui.	2023 m. I ketv. atnaujintas VGK darbo organizavimo tvarkos aprašas.
	8.3.3. Vaikų skaičiaus grupėse atitiks teisės aktuose nustatytus sudarymo kriterijus.	Iki 2023-12-31 įstaiga neviršys steigėjo ir pagal higienos normas leistino ugdytinių skaičiaus grupėse.
	8.3.4. Stiprinti pedagogų, pagalbos specialistų partnerystę siekiant geresnio ugdytinių jų šeimų pažinimo ir veiksmingo pagalbos teikimo	Iki 2023-12-31 suorganizuoti 1-2 bendri pedagogų, pagalbos specialistų ir ugdytinių šeimų renginiai, 3-4 konsultacijos pagal poreikius su specialistais, parengti 2-3 informaciniai lankstinukai.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbas, personalo trūkumas)
9.2. Nepakankamas finansavimas
9.3. Žmogiškųjų išteklių, bendradarbiavimo stoka tarp įstaigų, organizacijų ir socialinių grupių tiesiogiai darančių poveikį teikiamų ugdymosi paslaugų kokybei.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įstaigos Taryba direktorės Rasutės Ambrozevičienės veiklą vertina labai gerai. Įgyvendintos visos numatytos užduotys, pasiekti numatyti veiklos rezultatai ir jų rodikliai. Direktorė atvira pokyčiams, geba juos valdyti ir planuoti, inicijuoja komandinį darbą. Ugdymo procese skatina naudoti inovatyvius ugdymo metodus, skaitmenines priemones. Palaiko ir skatina mokytojų dalyvavimą respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose. Atnaujintos aplinkos skatina saugesnį ir kokybiškesnį ugdymą. Bendradarbiaudama su įstaigos taryba, darbuotojais, ugdytinių tėvais direktorė puikiai įgyvendina įstaigos iškeltus veiklos tikslus ir užduotis. Siūlome ir toliau siekti išsikeltų tikslų, ugdymo kokybės, kurti saugią ugdymo(si) aplinką bei sėkmingai įgyvendinti strateginius tikslus.

Įstaigos tarybos pirmininkė



(parašas)

Vigilija Daiva Jučienė
(vardas ir pavardė)

2023-01-17
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – direktorė įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos įstaigos rezultatams turėję įtakos (sukurtos patyriminės erdvės, dalyvauta fizinio ugdymo veiklose, respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose, bendradarbiauta su kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, Kauno visuomenės sveikatos biuru, parengtos, pristatytos ir įgyvendintos STEAM ugdomosios priemonės). Įstaigoje įtraukusis ugdymas užtikrinamas įvairių poreikių vaikams, išplėstos švietimo pagalbos paslaugos šeimos, vyksta specialiųjų poreikių vaikų tėvų švietimas, konsultavimas, orientuojantis į individualių atvejų analizę, problemų sprendimus. Parengti du informaciniai lankstinukai „Adaptacija darželyje“ ir „Kaip atpažinti nerimą“. Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Lietuvos fizinio ugdymo pedagogų apdovanojimai 2022 „Geriausios Lietuvos fizinio ugdymo mokytojai“ laimėta I vieta. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

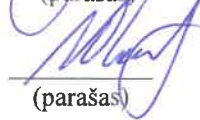


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-14
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras



(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

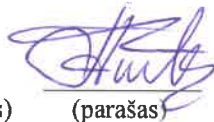
2023-02-15
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Rasutė Ambrozevičienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-17
(data)