

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „KLAUSUTIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

RASUTĖS AMBROZEVIČIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr. _____

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant lopšelio-darželio „Klausutis“ 2022-2024 metų strateginį planą, 2023 m. veiklos plane buvo siekiami šie tikslai:

- gerinti ugdymo(si) kokybę užtikrinant kokybišką ir individualizuotą ugdymo procesą aktyviai įtraukiant šeimas, siekiant ugdymo sėkmės kiekvienam vaikui.
- stiprinti vaikų socialinio ir emocinio intelekto ugdymą, ypatingą dėmesį skiriant specialiųjų ugdymo poreikių vaikams.
- atnaujinti ir modernizuoti darželio vidines ir išorines aplinkas, siekiant gerinti vaikų ugdymo(si) sąlygas.

Įgyvendinant strateginį tikslą- ***gerinti ugdymo(si) kokybę užtikrinant kokybišką ir individualizuotą ugdymo procesą aktyviai įtraukiant šeimas, siekiant ugdymo sėkmės kiekvienam vaikui***, - įstaigos 2023 metų veiklos plane numatytus šios srities darbus, pasiekti pagrindiniai rezultatai:

- Suteiktas eTwinning mokyklos ženklelis 2023-2024. „Klausutis“ pripažintas lyderiu šiose srityse: skaitmeninės veiklos, el. saugumo veiklos, inovatyvių ir kūrybingų pedagoginių metodų, personalo tęstinio profesinio tobulėjimo skatinimo, personalo ir mokinių mokymosi bendradarbiaujant veiklą skatinimo.
- Suteiktas Europos kokybės ženklelis 3 pedagogams (darbas ir bendradarbiavimas su partneriais atitiko Kokybės ženklo sistemos kriterijus)
- Drauge su socialiniu partneriu KŠIC, suorganizuotas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir mokytojų edukacinis projektas „Žaismė ir atradimai vaikų akimis“. Sukurtos el. knygos, skirtos dalintis gerąja patirtimi.
- Sukurta įstaigos sveikatinimo veiklos programa kaip galimybė siekti ugdymo kokybės kuriant bendruomenės sveikatinimo strategiją;
- Organizuotas bendruomenės projektai - „Šeimadienis“, velykinės – kalėdinės edukacinės dirbtuvėlės bendruomenei.
- Organizuotos lauko pedagogikos veiklos – „Futboliukas“, rudenėlio šventė „Rudens derlius“, STEAM kūrybinis projektas „Žibintų šventė“, įvairios fizinio aktyvumo veiklos;
- STEAM projektai – „Trispalvė vėliavėlė“, „Kaip susikurti savo kosmosą“, „Kaip atrasti ledo šalį?“, „Tyrinėju – atrandu“, „Aš matomas ir nematomas“ ir kt.
- Švietimo mainų paramos fondo edukaciniai dailės saviraiškos terapijos užsiėmimai.
- Nacionalinės sporto agentūros finansuojamas, vaikų fizinio aktyvumo užsiėmimus skatinantis projektas kartu su Kauno sporto mokykla „Gaja“ (Projektas bendrai finansuojamas Sporto rėmimo fondo lėšomis, kurias administruoja Nacionalinė sporto agentūra prie Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos).

- Įstaigoje sukurtas sėkmingas IKT tobulinimo tinklas „Mokomės ir tobulėjame drauge“ (pravedami mokymai su DVS Kontora, Microsoft Office kompiuterinėmis programomis, grafinio dizaino platforma „Canva“, vaizdo telefonijos programinė įranga „Zoom“, „Teams“).
- Bendradarbiaujant su VDU organizuotas ir įgyvendintas projekto „Greencool“ renginys darželyje, kuris skirtas skatinti įgūdžius apie aplinkosauginį sąmoningumą ir tvarų vystymąsi Europos Kultūros sostinėse. Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendintas projektas Nr. ŠMSM-V-004-0001 „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech“)“ (toliau – Projektas), kuris suplanuotas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos 2022 m. balandžio 11 d. (Nr. V-516) 2021–2030 m. plėtros programos pažangos priemonėje Nr. 12-003-03-01-02. Projekte nemokamai dalyvavo 2 pedagogės ir tobulino mokytojų skaitmenines kompetencijas, pasitelkiant švietimo technologijas ir naujoves (inovacijas), didinti švietimo sistemos efektyvumą ir mokymosi rezultatų kokybę.
- Nacionalinės švietimo agentūros projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“. Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?
- Įstaigos įvaizdžio stiprinimas sistemingai viešinant informaciją apie darželio vykdomas ugdomąsias veiklas, ugdymo paslaugas bei kokybę įstaigos interneto svetainėje, socialinio tinklo Facebook paskyroje.
- Programa „Įtraukiojo ugdymo(si) turinio plėtojimas įgyvendinant tarptautinį eTwinning projektą „Darni aplinka - įtraukiojo ugdymo/si įgalinimas“.
- Tęstinis socialinis iniciatyvos projektas „Sveikatiada“.
- Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros projektas „Sveikata visus metus“.
- Kauno m. savivaldybės ir Visuomenė sveikatos biuro inicijuotas projektas „Kauno vaikai šypsosi“.
- Nacionalinis renginys „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023“.
- Lietuvos teniso sąjungos projektas „Teniso integracija mokyklose ir darželiuose“.
- Mokytojams sudarytos sąlygos gilinti savo profesines žinias ištisus metus „Ugdymo meistrų“ besimokančių darželių tinklo programoje, www.pedagogas.lt platformoje.

Įgyvendinant strateginį tikslą- **stiprinti vaikų socialinio ir emocinio intelekto ugdymą, ypatingą dėmesį skiriant specialiųjų ugdymo poreikių vaikams**,- atsižvelgiant į 2022 m. plane numatytas kryptis bei metų prioritetinei veiklai „Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams, tobulinimas“ įgyvendinti, pasiekti pagrindiniai rezultatai:

Vaikų ugdymas naudojant socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programas Kimochis, Zipio programas:

- Tęsiamas vaikų ugdymas, naudojant socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programas Kimochis, Zipio programas (programų pritaikymas specialiųjų poreikių vaikams, išklausti mokymai „Zipio draugai SUP turintiems vaikams“).
- Priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai dalyvauja tarptautinėje programoje „Zipio draugai“, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos.
- Ikimokyklinio ugdymo ugdytinių (5 grupės) dalyvavimas programoje Socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochis“

Kompetencijų, reikalingų veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius vaikus, tobulinimas:

- 100 proc. pedagogų tobulino kompetencijas, įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo / mokymo turinį.
- 100 proc. pedagogų, mokytojų padėjėjų tobulino kompetencijas, įgyvendinant įtraukiojo ugdymo patirtį.

- Ilgalaikės programos „Besimokančių darželių tinklas“ 2023 m. mokymai, skirti įtraukiamajam ugdymui („Įtraukusis ugdymas – kas tai yra? Kaip jį užtikrinti?“, „Inovatyvios užduotys organizuojant įtraukųjį ugdymą grupėje/darželyje“, „Vizualinės pagalbos kortelės – kaip jos padeda įvairių poreikių vaikams?“, „Ugdomosios veiklos vizualinio struktūravimo nauda ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“, „Skaitmeninės įvairovės galia – užduotys ir įrankiai įtraukiamajam ugdymui“, „Vaikai turintys ypatingų gabumų: ką svarbu žinoti darželio mokytojui ir specialistui?“)
- 70 proc. pedagogų dalyvavo projektinėse veiklose apie įtraukųjį ugdymą - „Įtraukiojo ugdymo(si) turinio plėtojimas įgyvendinant tarptautinį eTwinning projektą „Darni aplinka - įtraukiojo ugdymo/si įgalinimas“, respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir mokytojų edukacinis projektas „Žaismė ir atradimai vaikų akimis“.
- 20 proc. kūrė naujosiomis technologijomis grįstas ugdymo priemones ir ugdymo(si) aplinką vaikams taip kuriant atvirą ugdymo aplinką visiems ugdytiniais.
- Grafinio dizaino platformose naudojant išmaniąsias lentas pedagogai dirbo su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais, taip kurdami atvirą ugdymo aplinką visiems ugdytiniais.

Tėvų įtraukimas į socialinio ir emocinio intelekto ugdymo procesą:

- Savanoriai tėvai pravedė ugdomąsias veiklos grupių vaikams – respublikinio projekto „Valgau sveikai – gyvenu linksmai“ metu.
- Organizuojant prevencines veiklas, įtraukiami tėvai (globėjai): Tolerancijos diena, Pasaulinė psichinės sveikatos diena, Šypsenos diena, Dauno sindromo diena, Savaitė be patyčių.
- Inicijuotos ugdomosios veiklos „Tėvų dienos darželyje“ (4 darželio grupėse tėvai pravedė edukacinius užsiėmimus ugdytiniais).

Įgyvendinant strateginę tikslą- **atnaujinti ir modernizuoti darželio vidines ir išorines aplinkas, siekiant gerinti vaikų ugdymo(si) sąlygas**- įstaigos 2023 metų veiklos plane numatytus šios srities darbus, pasiekti pagrindiniai rezultatai:

- Gerinant vaikų fizinės sveikatos ir sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymąsi lauko edukacinėse aplinkose, atnaujintos lauko pedagogikos erdvės, įsigyta dvi lauko pavėsinės vaikams (6000 Eur) bei kilnojama pavėsinė – „Žvaigždė“ (196,00 Eur);
- Parengtas dalies teritorijos drenažo projektas bei atlikta jo ekspertizė, kuris leis kitais metais planuoti teritorijos nusausinimo darbus (6413,00 Eur (projektas) ir 1210 Eur (ekspertizė);
- Gavus papildomas lėšas iš Savivaldybės, atliktas kapitalinis „Boružėlių“ grupės patalpų remontas (miegamojo, grupės, rūbinėlės, kabineto, 36762,24 Eur);
- Atlikti cokolio apšiltinimo darbai bei sudėtos trinkelės aplink pastatą (39796,62 Eur);
- Kuriant patrauklias aplinkas vaikams, atnaujinti priešmokyklinio ugdymo grupės baldai (staliukai, kėdutės 1740 Eur);
- Gerinant naudojamų informacinių komunikacinių, šiuolaikinių ugdymui skirtų edukacinių priemonių naudojimą įstaigoje, dviejose grupėse įrengta vaizdo monitoriai (998,00 Eur), įsigyti du kompiuteriai (713,98 Eur);

Racionaliai panaudojant lėšas (biudžeto ir investicijų programos) kurta saugi, jauki, funkcionali vidinė ir išorinė ugdymo(si) skatinanti darbo aplinka, pritaikyta įstaigos bendruomenės poreikiams. Realų įstaigos pasiektą rezultatą vertiname labai gerai. Pasiiekti visi planuoti laukiami rezultatai. Įvykdymo procentas – 100%.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse	1.1. Išlaikyta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.	Iki 2023-12-22 Ne mažiau 85 proc. (bendras vaikų pasiekimų vidurkis buvo 87,92 proc.) bus išlaikyta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą, dalis.	2023-12-22 duomenimis bendras pasiekimų vidurkis 92 proc. Padidėjo 4,08 proc. Duomenys iš el. dienyno „Mūsų darželis“
		Iki 2023-12-22 ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis 100 proc.	2023-12-22 duomenimis ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis 100 proc. Duomenys iš el. dienyno „Mūsų darželis“
	1.2. Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.	Iki 2023-12-22 Atlikus tėvų (globėjų) apklausą, labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę bus ne mažiau kaip 90 proc.	Tėvų (globėjų) apklausos duomenimis ugdymo kokybė įstaigoje įvertinta 95 proc. Padidėjo 5 proc. Duomenys iš www.apklausa.lt
	1.3. Atnaujinto priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas	Iki 2023-12-22 ne mažiau kaip 2 mokytojai išklauso kvalifikacijos tobulinimo mokymus apie kokybišką ir kūrybišką atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą.	Nacionalinės švietimo agentūros projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“. Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą? Dalyvavo 2 priešmokyklinio ugdymo mokytojos.

		Iki 2023-07-01 organizuotas informacinis susirinkimas būsimiems priešmokyklinio ugdymo vaikų tėveliams.	Suorganizuotas susirinkimas būsimiems priešmokyklinio ugdymo vaikų tėveliams 2023-04-18 protokolo Nr. 1
	1.4. Įstaigoje sukurtas IKT tobulinimo tinklas „Mokomės ir tobulėjame drauge“	Iki 2023-12-31 praveisti 2 mokymai kolegoms skaitmeninio turinio kūrimo, vizualizavimo kompetencijai tobulinti. Metų eigoje pagal poreikį vykdomos konsultacijos IKT tobulinimui.	Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendintas projektas Nr. ŠMSM-V-004- 0001 „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech“) (toliau – Projektas), kuris suplanuotas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos 2022 m. balandžio 11 d. (Nr. V-516) 2021–2030 m. plėtros programos pažangos priemonėje Nr. 12-003-03-01- 02. Projekte nemokamai dalyvavo 2 pedagogės. Kartą per savaitę, visoms pedagogėms vykdomos IKT tobulinimo konsultacijos, individualios konsultacijos- pagal poreikį.
	1.5. Sudarytos sąlygos vaikų žaidimų įvairovei.	Iki 2023-12-22 Įgyvendinti bent 2 lauko pedagogikos projektai. Lauko žaidimams įsigyta bent po 1 priemonę grupei skirtingo tipo žaidimams	Organizuotos lauko pedagogikos veiklos – „Futboliukas“, rudenėlio šventė „Rudens derlius“, „Šeimadienis“. Įsigyta jaunojo tyrinėtojo rinkiniai kiekvienai grupei.
	1.6. Inovatyvių priemonių, ugdymo turinio kokybės gerinimui ir įgyvendinimui, taikymas.	Iki 2023-12-31 ne mažiau kaip 2 mokytojai išklauso kvalifikacijos tobulinimo mokymus apie patyriminio ugdymo turinio įgyvendinimą, STEAM metodo taikymo panaudojimą.	8 mokytojos dalyvavo seminaruose: „STEAM darželyje: įdomios ir smagios veiklos“, „STEAM ugdymo strategijos. Inovatyvūs mokymo(si) būdai“, „Žaidžiame STE(A)M ir atrandame kodą žaidime“.

		Iki 2023-12-31 2-3 grupėse taikomi STEAM gebėjimų ugdymo metodai.	Priešmokyklinio ugdymo grupėje vyko STEAM veikla „Rudens dirbtuvėlės lauke“, „Bitučių“ grupėje STEAM veikla „Rudens apyrankės“, STEAM veiklos projekte „Vasaros stovykla“, „Zuikučių“ grupėje STEAM veikla „Volelis“. 2023 04 19 Drugelių grupės vaikai kartu su Kauno kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų ugdymo centro vaikais vykdė bendrą projektą „Kaip nesipykti su aplinka?“
		Iki 2023-12-31 85 proc. vaikų dalyvauja patirtinio ugdymo(si) (tyrinėjimo, eksperimentavimo, stebėjimo ir kt.) veiklose.	Padidėjo 4 proc. vaikų dalyvaujančių patirtinio ugdymo(si) (tyrinėjimo, eksperimentavimo, stebėjimo ir kt.) veiklose (89 proc.). Duomenys iš el. dienyno „Mūsų darželis“
2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką	2.1. Dalyvaujama emocinę vaikų sveikatą stiprinančiose akcijose, projektuose.	Iki 2023-12-22 kiekviena grupė dalyvaus ar suorganizuos po 1-2 projektus, akcijas sveikatos stiprinimo tema.	Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros projektas „Sveikata visus metus“ dalyvauja visos grupės. Socialinis iniciatyvos projektas „Sveikatiada“ dalyvauja visų grupių ugdytiniai. Lietuvos teniso sąjungos projektas „Teniso integracija mokyklose ir darželiuose“ dalyvavo 4 grupės. Nacionalinės sporto agentūros finansuojamas, vaikų fizinio aktyvumo užsiėmimus skatinantis projektas kartu su Kauno sporto mokykla „Gaja“ priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai.

	2.2. Sudarytos sąlygos vaikams dalyvauti socialinę ir emocinę kompetencijas ugdančioje prevencinėje veikloje.	Iki 2023-12-22 įgyvendinta socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochis“. Iki 2023-12-22 įgyvendinta tarptautinė socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos programa „Zipio draugai“.	Penkiose grupėse 100 proc. įgyvendinta socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochis“. Priešmokyklinio ugdymo grupėje 100% įgyvendinta tarptautinė socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos programa „Zipio draugai“.
		Iki 2023-12-22 Organizuoti ir įgyvendinti 1-2 socialinio emocinio ugdymo projektai.	Tarptautinio eTwinning projekto „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo įgalinimas“ veikla socialinio emocinio ugdymo veikla „Pavasaris ir jo šventės“ Šypsenų dienos akcija, skirta Tarptautinei Laimės dienai. SEU užsiėmimai „Pažink jausmą“, „Emocijų mandalos“. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų emocinio intelekto ugdymo projektas „Esu ir būsiu laimingas“. Projektas „Geras žodis tarp mūsų“, skirtas savaitei „BE PATYČIŲ“ Socialinio emocinė intelekto ugdymo meninė veikla „Graži mūsų šeimynėlė“ Visą kovo mėnesį Žirniukų grupės vaikai dalyvavo projekte „Mano spalvotos emocijos“
	2.3. Tobulinti ir plėsti partnerystę su ugdytinių tėvais, užtikrinant saugią ugdytinių aplinką ir savijautą	Iki 2023-12-31 Įstaigos internetinėje svetainėje laikantis nustatytų terminų skelbiama visa vieša informacija, susijusi su įstaigos veikla.	Internetinėje svetainėje laikantis nustatytų terminų skelbiama visa vieša informacija, susijusi su įstaigos veikla. https://www.klausutis.lt/

		Iki 2023-12-31 g organizuotos ne mažiau kaip 2 veiklos ar renginiai, aktyviai įtraukiant ugdytinių tėvus.	Ugdomosios veiklos „Tėvų dienos darželyje“, 2023 03 27, 2023-04-05, „Bitučių“ grupėje, 2023-01-24 „Drugelių“ grupėje. https://www.klausutis.lt/menosio-veiklos-planai/
		Iki 2023-12-31 steigėjas nėra gavęs pagrįstų skundų.	Iki 2023-12-31 steigėjas nėra gavęs pagrįstų skundų.
	2.4. Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis	Atlikus tėvų (globėjų) apklausą, labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą bus ne mažiau kaip 90 proc. (buvo 91 proc.). (anketinė apklausa, 2023 m. IV ketv.).	Tėvų (globėjų) apklausos duomenimis labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą 93 proc. Padidėjo 3 proc. Duomenys iš www.apklausa.lt
3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	3.1. Pagilintos mokytojų kompetencijos apie įtraukiojo ugdymo organizavimą, įtraukios aplinkos kūrimą, vaiko poreikių atpažinimą ir pagalbos jam teikimą.	Iki 2023-12-31 organizuoti dalyvavimą ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas 2023 m.“ visiems apie įtraukųjį ugdymą, palankios aplinkos kiekvienam vaikui kūrimą, vaiko poreikių atpažinimą ir veiksmingos pagalbos teikimą.	Visi mokytojai ir pagalbos vaikui specialistai (25 darbuotojai) dalyvavo ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas 2023 m.“ Ilgalaikės programos tema – įtraukusis ugdymas. Programos trukmė - 2023 m. vasario 21 d. - 2023 m. gruodžio 31 d.
		Iki 2023-03-01 parengtas „Pasirengimo įtraukčiai veiksmų įgyvendinimo planas“.	Parengtas „Pasirengimo įtraukčiai veiksmų įgyvendinimo planas“. 2023-03-01 direktoriaus įsakymas Nr. V-30
	3.2. Sudarytos sąlygos teikti reikiamą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui.	2023 m. I ketv. atnaujintas VGK darbo organizavimo tvarkos aprašas	Atnaujintas VGK darbo organizavimo tvarkos aprašas 2023-03-16 direktoriaus įsakymas Nr. V-36
	3.3. Vaikų skaičiaus grupėse atitiks teisės aktuose nustatytus sudarymo kriterijus.	Iki 2023-12-31 įstaiga neviršys steigėjo ir pagal higienos normas leistino ugdytinių skaičiaus grupėse.	Įstaigoje neviršijama steigėjo ir pagal higienos normas leistino ugdytinių skaičiaus grupėse.

	3.4. Stiprinti pedagogų, pagalbos specialistų partnerystę siekiant geresnio ugdytinių jų šeimų pažinimo ir veiksmingo pagalbos teikimo	Iki 2023-12-31 suorganizuoti 1-2 bendri pedagogų, pagalbos specialistų ir ugdytinių šeimų renginiai, 3-4 konsultacijos pagal poreikius su specialistais, parengti 2-3 informaciniai lankstinukai.	Pranešimas internetinėje erdvėje „Inkliuzinis ugdymas - pagalba vaikui“, „Priešmokyklinio amžiaus vaikų raidos ypatumai ir ką apie tai turi žinoti tėvai“. Informaciniai lankstinukai tėveliams „Kodėl reikia logopedo konsultacijos“ ir „Kada reikia logopedo konsultacijos“. Renginiai: „Žibintų šventė“- tolerancijos dienos, „Skirtingų kojinių šokis“- Dauno sindromo dienos, „Emocijų mandalos“- Tarptautinei Laimės dienos.
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Suorganizuoti mokymai „Komandos formavimo principai mokykloje“	Pagerinti komandinio darbo organizavimo įgūdžiai.
3.2. Iš įstaigos sutaupytų lėšų įrengti automatiniai kiemo vartai (4117, 00 Eur).	Pagerintos saugumą užtikrinančios sąlygos įstaigos teritorijoje.
3.3. Pakeisti avariniai lauko laiptai (6709,45 Eur).	Pagerinta aplinka bendruomenės narių saugumui
3.4. Įsigyta konvekcinė krosnis (3835,70 Eur);	Įsigyta konvekcinė krosnis pagerins higienos normų laikymosi kokybę, bei sveikesnių patiekalų gamybą vaikų maitinimui.

4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo.

Direktorė

Rasutė Ambrozevičienė