

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTOS ĮSTAIGOS KAUNO LOPŠELIS -DARŽELIS "KLAUSUTIS"
2025 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA**

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija	Planinis pokytis	Planinė	Faktinė	Įvykdymo	Komentaras		
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų,	15.00	20.00	133.33	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek pedagogų ir švietimo pagalbos		
	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios	2.00	6.00	300.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek organizuota ir įvykė gerosios		
Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Faktinė reikšmė	Komentaras
ZMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI							
I. Personalo valdymas 1. Tobulinti darbuotojų motyvacinę sistemą, nukreiptą į darbuotojo veiklos rezultatyvumą, aktyvumą, įstaigos veiklos kokybės gerinimą. 1.1. Kartą per metus organizuoti individualius pokalbius su įstaigos darbuotojais, susitariant dėl svarbių metinių užduočių ir veiklos rezultatų, orientuotų į prioritetinių tikslų įgyvendinimą. 1.2. Kartą per metus organizuoti individualius pokalbius su įstaigos mokytojais ir specialistais, taikant įsivertinimo-savianalizės formą, diegiant duomenų analizę ir įsivertinimą grįstą mokytojo refleksiją. 1.3. Suorganizuoti 1-2 neformalius renginius darbuotojams, palaikant kolegishką bendravimą ir bendradarbiavimą, bei gerą mikroklimatą įstaigoje 1.4. Gerosios darbo patirties, naujų, pažangių ugdymo(si) metodų sklaidą pasitarimų, posėdžių metu. 2. Sudaryti sąlygas mokytojų profesinių kompetencijų stiprinimui. 2.1. Mokytojų mentorystės ir lyderystės gebėjimų ugdymas, vadovaujant studentų praktikoms įstaigos ugdymo turinio projektams.	Užimtų pareigybių dalis, Proc.	100.00	98.58	98.58	Bendras patvirtintų pareigybių skaičius, Vnt.	35.25	Neužimta 0,5 et.: 0,25 et. psichologo, 0,25 et. socialinio pedagogo. Kauno m. savivaldybės administracijos direktoriaus 2024-08-30 d. įsakymas Nr.A-1067
					Neužimtų pareigybių	0.50	
I. Personalo valdymas	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių, Proc.	50.35	50.35	100.00	Nepedagoginių pareigybių skaičius, Vnt.	17.50	
					Pareigybės dalis, tenkanti	84.52	
I. Personalo valdymas	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistu skaičius, Asm.	7.00	7.00	100.00	Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigoje skaičius, Asm.	3.00	
					Švietimo įstaigoje	1.00	
					Švietimo įstaigoje	1.00	
					Švietimo įstaigoje	1.00	
					Švietimo įstaigoje	1.00	
I. Personalo valdymas	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai).	5.00	4.95	99.00	Vienam vaikui (mokiniui) tenkantis pedagogu	4.95	
I. Personalo valdymas	Darbuotojų kaitos indeksas, Proc.	11.62	15.19	130.72	Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius, Asm.	6.00	Rodiklis padidėjo dėl darbuotojų kaitos, kurią lėmė dalies darbuotojų sprendimas išeiti savo noru bei kai kurių darbuotojų išėjimas į pensiją.
					Per metus priimtų	4.00	
					Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius, Asm.	39.50	

II. Kvalifikacijos tobulinimas 1. Kelti darbuotojų kvalifikaciją, siekiant ugdytinių ugdymo(si) pasiekimų, pažangos ir kokybės kultūros. 1.1. Atliktas įstaigos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio ir kvalifikacijos tobulinimo 1.2. VIP narysės „Pedagogas.lt“ pristatymas pedagoginiam personalui. 1.3. Kvalifikacijos tobulinimo mokymai apie atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimą. 1.4. Ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų, mokinio padėjėjų mokymų organizavimas. 2. Parengti ir įgyvendinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planą. 2.1. Kvalifikacijos tobulinimo stebėsenos vykdymas. 2.2. Metodinių renginių organizavimas, skatinant pasidalinimą informacija iš lankytų seminarų. 2.3. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2025-2027 m. atestacinės programos parengimas ir pateikimas tvirtinimui.	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis, Proc.	90.00	105.00	116.67	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius, Asm.	37.00	Rodiklis padidėjo, nes darbuotojai aktyviau dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programose, siekiant stiprinti profesines kompetencijas ir prisitaikyti prie atnaujintų ugdymo reikalavimų.
					Pedagogų, tobulinusių	35.00	
					Kvalifikacijos tobulinimosi	14.00	
					Išlaidos vieno darbuotojo	34.30	
					Pedagoginių darbuotojų,	0.00	
FINANSAI							
I. Gautos lėšos 1. Tobulinti finansinių išteklių planavimą ir racionalų jų panaudojimą. 1.1. Finansinių išlaidų (prekių, paslaugų, darbų) poreikio numatymas, įtraukiant įstaigos darbuotojus. 1.2. Užtikrinti tėvų įnašų už teikiamas paslaugas įstaigoje kontrolę. 1.3. Užtikrinti biudžeto ir finansinių vykdymo ataskaitų viešinimą įstaigos interneto svetainėje. 2. Pritraukti finansinius išteklius plėtojant projektinę veiklą. 2.1. Dalyvauti Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektuose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimo mokyklose programa“.	Istaigos uždirbtų metų pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto, Proc.	4.22	4.18	99.05	Istaigos metinis biudžetas, Eur	1,046,758.63	
					Gauti savivaldybės	1,055.2	
					Vienam mokiniui	17,189.	
					Mokymo ir aplinkos lėšos,	0.00	
					Istaigos įmokų pajamos už	42,602.	
					Istaigos uždirbtos metinės	1,200.0	
					Įmokėtas į savivaldybės	4,857.1	
I. Gautos lėšos	Istaigos pritrauktos lėšos, Eur	3,181.07	5,419.31	170.36	Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai,	5,419.31	
					Gauta parama pinigais, Eur	110.60	
					Gauta parama paslaugomis	0.00	
					Gautos lėšos infrastruktūros	0.00	
I. Gautos lėšos	Istaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškoms laimėtu	0.00	0.00	100.00	Istaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų	0.00	
					Patenkintų įstaigos pateiktų	0.00	
					Patenkintų įstaigos pateiktų	0.00	
					Nepatenkintų įstaigos	0.00	

II. Išlaidos 1. Planuoti prekių, paslaugų, darbų poreikį. 1.1. Praėjusių metų išlaidų įvertinimas. 1.2. Parengiamas biudžeto projektas, pagrįstas skaičiavimais ir išvadomis. 2. Užtikrinti patvirtinto metinio asignavimo išlaidų plano laikymąsi. 2.1. Nustatytais terminais ir tvarka esant poreikiui atliekamas asignavimų perskirstymas. 2.2. Prekių ir paslaugų pirkimų vykdymas, prioritetą teikiant pirkimams per CPO LT. 3. Užtikrinti sistemingą vidaus kontrolę. 3.1. Atliekamas įstaigos vidaus kontrolės (įskaitant finansų kontrolę) vertinimas. 3.2. Parengta ir pristatyta įstaigos bendruomenei finansinė metų ataskaita.	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų, Proc.	97.89	99.19	101.33	Metinės įstaigos išlaidos, Eur	1,046,758.63
					Patvirtinti įstaigos metai	1,055,2
					Metinės įstaigos išlaidos	898,587
					Metinės įstaigos išlaidos	298,917
					Metinės įstaigos išlaidos	599,670
					Mokymo lėšos, panaudotos	33.14
					Metinės įstaigos valdomo	24,100.
					Metinės įstaigos	1,547.9
					Metinės įstaigos transporto	0.00
					Metinės įstaigos išlaidos	1,269.0
					Metinės įstaigos išlaidos	0.00
					Metinės išlaidos	17,800.
					Metinės įstaigos išlaidos	0.00
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo	100.00	99.90	99.90	Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur	632,433.00
					Panaudoti biudžeto	631,802
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos imoku	82.00	85.49	104.26	Patvirtinti asignavimai iš įstaigos imoku pajamu	43,802.00
					Panaudoti asignavimai iš	37,447.
TURTAS						
I. Nekilnojamo turto valdymas 1. Užtikrinti racionalų ir efektyvų nekilnojamo turto valdymą. 1.1. Sunaudojamų energetinių išteklių apskaita, metų pabaigoje parengta lyginamoji analizė. 1.2. Atliktas statinio konstrukcijų techninės būklės įvertinimas ir vykdomi apžiūros nurodymai. 1.3. Patikėjimo teise valdomo nekilnojamo turto išnuomojamų patalpų viešinimas įstaigos interneto svetainėje. 2. Pagerinti ugdymosi aplinkų funkcionalumą. 2.1. Patobulinti lauko edukacines erdves: gamtos, tyrinėjimo ir fizinio aktyvumo bei sveikatinimo zonų sukūrimas. 2.2. Multisensorinės aplinkos kūrimas: IT įrankių, STEAM priemonių įsigijimas. 2.3. Atliktas salės remontas.	Istaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina, Eur	2.53	2.95	116.60	Istaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas, Kv. m	10,062.00
I. Nekilnojamo turto valdymas	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo	98.20	98.20	100.00	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms atlikti	9,885.16
					Kitos paskirties įstaigos	176.86
					Vienam mokiniui tenkantis	11.59
					Kiti įstaigos patikėjimo ar	9.00
					Istaigos išsinuomoto	0.00
I. Nekilnojamo turto valdymas	Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	10.59	10.59	100.00	Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas.	119.06
					Istaigos išnuomoto	119.06
					Istaigos išnuomoto	0.00
I. Nekilnojamo turto valdymas	Istaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetai) plotas, tenkantis	11.76	11.76	100.00	Istaigos valdomo nekilnojamojo turto	35.30
PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)						

I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas 1. Užtikrinti atnaujinto Ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo kokybę. 1.1. Parengti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą atsižvelgiant į UDM nuostatas. 1.2. Organizuoti bendruomenės susirinkimus „Ikimokyklinio ugdymo programos gairių“ aptarimui, darbo patirties UDM praeigoje dalinimuisi. 1.3. Užtikrinti 2-mečių, 3-mečių ir 4-mečių visuminį ugdymą. 2. Užtikrinti ikimokyklinio ugdymo pakopų dermę ir sėkmingo ugdymosi tęstinumą priešmokyklinėje grupėje. 2.1. Parengti vaikų pasiekimų apibendrinimus, rekomendacijas mokytojams tolimesniam vaikų ugdymui, pereinant iš lopšelio į ikimokyklinę, iš ikimokyklinės į priešmokyklinę grupę. 2.2. Organizuoti vaikų edukacines veiklas „Mano būsima ikimokyklinė, priešmokyklinė grupė“.	Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų švietimo įstaigoje vaikų skaičius, Asm.	78.00	77.00	98.72	Lopšelio grupėse esančių vaikų skaičius, Asm.	25.00	
					Darželio grupėse esančių	52.00	
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas	Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita, Asm.	2.00	2.00	100.00	Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų skaičius, Asm.	5.00	
					Išvykusių į kitą ugdymo	3.00	
					Vaikų, tęsiančių ugdymąsi	90.00	
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų	25.00	25.00	100.00	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų lopšelio grupėse skaičius,	1.00	
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų darželio grupėse skaičius, Asm.	18.00	
					Elgesio ir emocijų	0.00	
					Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, skaičius, Asm.	19.00	
II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas 1. Sukurti palankias sąlygas priešmokyklinio ugdymo organizavimui, efektyviai panaudojant finansinius ir žmogiškuosius išteklius. 1.1. Plėtoti STEAM ugdymo metodo taikymą, pagerinti priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbinius, tyrinėjimo, matematinius, IT valdymo gebėjimus. 1.2. Aktyviai išnaudoti už įstaigos ribų esančią gamtinę ir kultūrinę aplinką, vaikų pažintinės kompetencijos plėtočiai. 2. Sudaryti sąlygas individualių poreikių tenkinimui priešmokyklinio amžiaus vaikams. 2.1. Priešmokyklinio amžiaus vaikų bendradarbiavimo skatinimas ir komunikavimo kompetencijų plėtojimas, organizuojant bendras veiklas su kitų ugdymo įstaigų mokytojais ir mokiniais. 2.2. Užtikrinti priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo kokybę, sudarant sąlygas tenkinti specialiųjų poreikių mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius.	Ugdymo įstaigą lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.	17.00	22.00	129.41	Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.	22.00	
II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių) skaičiaus kaita, Asm.	2.00	1.00	50.00	Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	1.00	
					Išvykusių į kitą ugdymo	0.00	
					Vaikų (mokinių), baigusiu	90.90	
II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas	Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi	46.00	50.00	108.70	Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo	11.00	
					Elgesio ir emocijų	0.00	
					Elgesio ir emocijų	0.00	
					Elgesio ir emocijų	0.00	
					Vaikų, turinčių kalbėjimo ir	50.00	
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS							

I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje 1. Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų tęstinumą. 1.1. Šiuolaikinio ugdymo/si metodų taikymas, tenkinant kiekvieno vaiko individualius, savitus poreikius bei galimybes. 1.2. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos tobulinimas analizuojant pasiektus rezultatus. 1.3. Individualių pokalbių su šeima apie vaikų ugdymosi pasiekimus ir padarytą pažangą aptarimas, nubrėžiant tolimesnes ugdymo/si gaires. 1.4. atlikti mokytojų veiklų stebėjimus bei refleksijas; 2. Sudaryti sąlygas individualių galių vaikų iniciatyvumui per žaidybinių gebėjimų ugdymą/si įgalinant asmeninį kiekvieno vaiko pažangą. 2.1. Ikimokyklinio amžiaus vaikų renginių organizavimas, gerinant kalbinės raidos, savarankiškumo ir saviraiškos srities pasiekimus. 2.2. Individualių ugdymų ir pažangos pokalbių su tėvais (globėjais, rūpintojais) organizavimas, gerinant ryšius tarp vaiko, tėvų (globėjų,	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro besimokančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje vaikų skaičiaus, Proc.	94.87	92.60	97.61	Lopšelio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, skaičius, Asm.	24.00	
					Darželio grupės vaikų,	49.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje, pagerinusių komunikavimo ir savarankiškumo, saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus, Proc.	80.00	90.00	110.00	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius, Asm.	77.00	
					Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos kompetenciją, skaičius, Asm.	77.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis, Proc.	100.00	100.00	100.00	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, padariusių pažangą, skaičius, Asm.	30.00	
					Specialiųjų ugdymosi	30.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	90.00	98.00	108.89	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo kokybę lopšelio grupėje	20.00	
					Tėvų (globėjų, rūpintojų,	49.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Įstaigos vadovų stebėtos ir vertintos labai gerai ir gerai ugdomosios veiklos dalis nuo bendro ikimokykliniam ugdymuisi skirtu	12.00	16.00	133.33	Vadovų stebėtų ugdomųjų veiklų skaičius, Vnt.	16.00	
					Vadovų labai gerai ir gerai	16.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus, Proc.	70.00	61.00	87.14	Lankytų dienų lopšelio grupėse skaičius, Vnt.	317.00	
					Lankytų dienų darželio	778.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	70.00	85.00	121.43	Švietimo įstaigos įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius, Vnt.	55.00	
					Švietimo įstaigos	15.00	
					Švietimo įstaigos	15.00	

II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje 1. Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų tęstinumą. 1.1. Šiuolaikinio priešmokyklinio ugdymo/si metodų taikymas, tenkinant kiekvieno vaiko individualius, savitus poreikius bei galimybes. 1.2. Priešmokyklinio amžiaus vaikų integralių ugdymosi kompetencijų vertinimo sistemos tobulinimas analizuojant pasiektus rezultatus. 1.3. Individualių pokalbių su šeima apie vaikų ugdymosi pasiekimus ir padarytą pažangą aptarimas, nubrėžiant tolimesnes ugdymo/si gaires. 1.4. Organizuoti ugdymo turinio įgyvendinimo kokybės stebėseną ir vertinimą. 2. Pagerinti priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų rezultatus, siekiant pokyčių ugdymo strategijų srityse: 2.1 Priešmokyklinio ugdymo vaikų vertybinių nuostatų ir gebėjimų plėtojimas, keičiant tradicinę veiklą grupėje į pažintinę - tiriamąją. 2.2 Dalyvavimas ilgalaikėje finansinio raštingumo įgūdžių programoje „Aš pats“.	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), baigusią priešmokyklinio ugdymo programą, dalis, Proc.	100.00	91.00	91.00	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), sėkmingai baigusią priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	10.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje 1. Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų tęstinumą. 1.1. Šiuolaikinio priešmokyklinio ugdymo/si metodų taikymas, tenkinant kiekvieno vaiko individualius, savitus poreikius bei galimybes. 1.2. Priešmokyklinio amžiaus vaikų integralių ugdymosi kompetencijų vertinimo sistemos tobulinimas analizuojant pasiektus rezultatus. 1.3. Individualių pokalbių su šeima apie vaikų ugdymosi pasiekimus ir padarytą pažangą aptarimas, nubrėžiant tolimesnes ugdymo/si gaires. 1.4. Atlikti priešmokyklinio ugdymo mokytojų veiklų stebėjimus bei refleksijas; 2. Pagerinti priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų rezultatus, siekiant pokyčių ugdymo strategijų srityse: 2.1 Priešmokyklinio ugdymo vaikų vertybinių nuostatų ir gebėjimų plėtojimas, keičiant tradicinę veiklą grupėje į pažintinę - tiriamąją. 2.2 Dalyvavimas ilgalaikėje finansinio raštingumo įgūdžių programoje „Aš pats“.	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.	100.00	100.00	100.00	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius, Asm.	11.00	
					Priešmokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos galimybes atsiskleisti, skaičius, Asm.	11.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybę, dalis nuo bendro	89.00	100.00	112.36	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę vaikų, ugdomu pagal	14.00	
					Tėvų (globėjų, rūpintojų,	0.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Ištaigos vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų dalis nuo bendro priešmokykliniam ugdymui skirtu	100.00	100.00	100.00	Vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius, Vnt.	7.00	
					Vadovų stebėtų ir vertintų	7.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus, Proc.	81.00	77.00	95.06	Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) lankytų dienų skaičius, Vnt.	2,643.00	
					Be pateisinamos priežasties	70.00	

<p>III. Saugomos ir geros savijautos užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje</p> <p>1. Plėtoti prevencinę veiklą, užtikrinant ikimokyklinio amžiaus vaikų saugumą ir gerą savijautą įstaigoje.</p> <p>1.1. Integruotų prevencinių, socialinio emocinio ir sveikatos stiprinimo programų vykdymas.</p> <p>1.2. Atvirų durų dienų „Klausutis kviečia“ organizavimas, siekiant informuoti būsimus ir esamus ugdytinių ir jų tėvelius apie veiklą, ugdymo organizavimą.</p> <p>1.3. Tėvų (globėjų) apklausos „Dėl vaiko savijautos ikimokyklinio ugdymo grupėse“ atlikimas ir analizės parengimas.</p> <p>2. Sudarytos ugdymo(si) sąlygos netradicinėse aplinkose lauke ir ugdymui(si) „be sienų“.</p> <p>2.1. Į ugdymo procesą integruoti lauko pedagogikos principus, organizuojant fizinę bei psichinę sveikatą stiprinančias veiklas lauko edukacinėse erdvėse.</p> <p>2.2. Suformuoti sampratą ugdymui(si) „be sienų“, kai organizuojamos edukacinės, pažintinės, sportinės veiklos gamtoje ar kitose erdvėse.</p>	<p>Vaikų, saugiai ir gerai besijaučiančių švietimo įstaigoje, dalis, Proc.</p>	88.00	95.00	107.95	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), dalyvavusių apklausoje, labai gerai ir gerai vertinančių lopšelio grupės vaikų savijautą įstaigoje, skaičius, Asm.</p>	19.00	
					Tėvų (globėjų, rūpintojų,	49.00	
					Įgyvendinamų integruotų	3.00	
<p>III. Saugomos ir geros savijautos užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje</p>	<p>Grupių, dalyvujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus, Proc.</p>	100.00	100.00	100.00	<p>Grupių, dalyvujančių edukacinėse socialinio emocinio ugdymo programose, skaičius, Vnt.</p>	6.00	
					Grupių, dalyvujančių	6.00	
<p>IV. Geros savijautos užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje</p> <p>1. Plėtoti prevencinę veiklą, užtikrinant priešmokyklinio amžiaus vaikų saugumą ir gerą savijautą įstaigoje.</p> <p>1.1. Integruotų prevencinių, socialinio emocinio ir sveikatos stiprinimo programų vykdymas.</p> <p>1.2. Atvirų durų dienų „Klausutis kviečia“ organizavimas, siekiant informuoti būsimus ir esamus ugdytinių ir jų tėvelius apie veiklą, priešmokyklinio ugdymo organizavimą.</p> <p>1.3. Tėvų (globėjų) apklausos „Dėl vaiko savijautos priešmokyklinio ugdymo grupėse“ atlikimas ir analizės parengimas.</p> <p>2. Sudarytos ugdymo(si) sąlygos netradicinėse aplinkose lauke ir ugdymui(si) „be sienų“.</p> <p>2.1. Į ugdymo procesą integruoti lauko pedagogikos principus, organizuojant fizinę bei psichinę sveikatą stiprinančias veiklas lauko edukacinėse erdvėse.</p> <p>2.2. Suformuoti sampratą ugdymui(si) „be sienų“, kai organizuojamos edukacinės, pažintinės, sportinės veiklos gamtoje ar kitose erdvėse.</p>	<p>Vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis, Proc.</p>	80.00	92.85	116.06	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko (mokinio) savijautą, skaičius, Asm.</p>	13.00	
					Įgyvendinamų integruotų	3.00	

<p>V. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje</p> <p>1. Užtikrinti švietimo pagalbos prieinamumą skirtingų galių vaikams ikimokyklinio ugdymo programoje.</p> <p>1.1. Įvertinti ir atsižvelgti į individualius vaiko poreikius, užtikrinant vaiko visapusišką gerovę.</p> <p>1.2. Sudaryti sąlygas individualiam ugdymui(si), kuriant bebarjerę ir lanksčią mokymosi aplinką.</p> <p>1.3. Individualių konsultacijų su tėvais (globėjais, rūpintojais, įtėviais) organizavimas, siekiant padėti tėvams ir jų vaikams įveikti iškilusius sunkumus.</p> <p>1.4. Bendradarbiauti su įvairiomis institucijomis, užtikrinant efektyvią švietimo pagalbos sistemą, orientuotą į vaiko poreikius.</p> <p>1.5. Stiprinti švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų bendradarbiavimą, siekiant aukštesnės ugdymo kokybės.</p>	<p>Švietimo pagalbos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	40.00	33.76	84.40	<p>Logopedo pagalbą gaunančių vaikų skaičius, Asm.</p>	20.00	
					Specialiojo pedagogo	3.00	
					Psichologo pagalbą	3.00	
					Vaikų, tenkančių vienam	7.50	
<p>VI. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko (mokinio) poreikius, užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje</p> <p>1. Užtikrinti švietimo pagalbos prieinamumą skirtingų galių vaikams priešmokyklinio ugdymo programoje.</p> <p>1.1. Įvertinti ir atsižvelgti į individualius vaiko poreikius, užtikrinant vaiko visapusišką gerovę.</p> <p>1.2. Sudaryti sąlygas individualiam ugdymui(si), kuriant bebarjerę ir lanksčią mokymosi aplinką.</p> <p>1.3. Individualių konsultacijų su tėvais (globėjais, rūpintojais, įtėviais) organizavimas, siekiant padėti tėvams ir jų vaikams įveikti iškilusius sunkumus.</p> <p>1.4. Bendradarbiauti su įvairiomis institucijomis, užtikrinant efektyvią švietimo pagalbos sistemą, orientuotą į vaiko poreikius.</p> <p>1.5. Stiprinti švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų bendradarbiavimą, siekiant aukštesnės ugdymo kokybės.</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	60.00	50.00	83.33	<p>Logopedo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius, Asm.</p>	11.00	
					Specialiojo pedagogo	1.00	
					Psichologo pagalbą	2.00	
					Priešmokyklinio amžiaus	2.75	