

**RESPUBLIKINIO IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO AMŽIAUS
VAIKŲ PROJEKTO, SKIRTO ŠOKIO DIENAI PAMINĖTI,
„ŠOKIO RITMU – 2026“
NUOSTATAI**

Ikimokyklinis ir priešmokyklinis amžius yra ypatingai svarbus laikotarpis formuojantis vaikų judėjimo įgūdžiams, emociniam intelektui ir socialiniams gebėjimams. Šiuolaikiniai vaikai vis daugiau laiko praleidžia pasyvioje veikloje, todėl svarbu sudaryti sąlygas aktyviai, kūrybiškai ir džiaugsmingai judėti. Šokis padeda vaikams išreikšti emocijas, stiprina fizinę sveikatą bei skatina bendradarbiavimą. Projektas „Šokio ritmu – 2026“ aktualus kaip priemonė ugdyti vaikų meilę judesiui, muzikai ir kūrybai, kartu minint Tarptautinę šokio dieną.

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Respublikinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų šokio dienos paminėti projekto „Šokio ritmu – 2026“ (toliau – Projektas) nuostatai reglamentuoja tikslą, uždavinius, dalyvius, darbų pateikimo ir organizavimo tvarką ir baigiamąsias nuostatas.
2. Projektas skirtas paminėti šokio dieną, skatinant vaikų fizinį aktyvumą, kūrybiškumą ir saviraišką per judesį.
3. Projektą organizuoja – Kauno lopšelis-darželis „Klausutis“, Kovo 11-osios g. 14, Kaunas.
4. Projekto iniciatorė – direktorė Rasutė Ambrozevičienė.
5. Projekto koordinatore – direktorės pavaduotoja ugdymui Laura Sakalauskaitė.

**II SKYRIUS
TIKSLAS IR UŽDAVINIAI**

6. Tikslas – skatinti vaikų fizinį aktyvumą, lavinti judesių koordinaciją, ritmo pojūtį ir kūrybiškumą, stiprinant saviraišką per šokį ir judesio improvizaciją.

7. Uždaviniai:

7.1. Ugdyti vaikų gebėjimą judėti pagal muzikos ritmą ir tempą, lavinti kūno koordinaciją bei stambiąją ir smulkiają motoriką.

7.2. Skatinti kūrybiškumą ir saviraišką per šokio improvizaciją bei emocijų raišką judesiu.

7.3. Plėtoti bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius atliekant porinius ir grupinius šokius.

7.4. Stiprinti vaikų fizinį aktyvumą, pasitikėjimą savimi bei formuoti teigiamą požiūrį į judėjimą ir sveiką gyvenimą.

III SKYRIUS

PROJEKTO DALYVIAI

8. Projekte kviečiami dalyvauti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokytojai ir ugdytiniai. Dalyvių skaičius iš vienos įstaigos yra neribojamas.

IV SKYRIUS

REIKALAVIMAI VIDEO MEDŽIAGAI

9. Projektui pateikiama vaizdinė medžiaga turi būti geros kokybės, MP4 arba MOV formatu ir atitikti projekto idėją.

10. Rekomendacijos vaizdinei medžiagai: filmuokite horizontaliai (telefono nelaikykite vertikaliai), pasirinkite geru apšvietimu ir įgarsinimu.

11. Veikla organizuojama laisvai pasirenkant erdvę ir priemones.

V SKYRIUS

ORGANIZAVIMAS IR VYKDYMAS

12. Projektas bus organizuojamas nuo 2026 m. balandžio 13 d. iki gegužės 4 d.

13. Šokių pasirodymus (filmuotą medžiagą) prašome talpinti uždaroje socialinio tinklo „Facebook“ grupėje „Šokio ritmu – 2026“ iki 2026 m. gegužės 4 d.

<https://www.facebook.com/groups/946324757993298>

14. Prie vaizdinės medžiagos būtina nurodyti ugdymo įstaigos pavadinimą, mokytojos vardą ir pavardę. Nenurodžius šios informacijos, dalyvis nebus įtrauktas į pažymą.

15. Projekto darbo grupė: vyr. meninio (muzika) ugdymo mokytoja Palmyra Kurmienė, meninio ugdymo (judesys) mokytoja Vilda Dmitrijeva.

VI SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

16. Dalyvavimas projekte reiškia dalyvių sutikimą, kad vaizdo medžiaga būtų naudojama (nepažeidžiant bendrojo duomenų apsaugos reglamento nuostatų) organizatorių internetinėje svetainėje ir (ar) socialinio tinklo „Facebook“ uždaroje grupėje.

17. Už tėvų sutikimus viešinti savo įstaigos ugdytinius interneto erdvėje, atsako kiekviena projekte dalyvaujanti įstaiga.

18. Projekto dalyviams iki 2026 m. gegužės 10 d. padėkos ir pažymos už dalyvavimą projekte bus įkeltos į socialinio tinklo „Facebook“ grupę „Šokio ritmu – 2026“.

<https://www.facebook.com/groups/946324757993298>

19. Projekto dalyvius konsultuoja: meninio ugdymo mokytoja (judesys) Vilda Dmitrijeva, tel. +370 681 28770, vilda.gruodyte@gmail.com

20. Projekto nuostatai skelbiami Kauno lopšelio-darželio „Klausutis“ internetiniame puslapyje www.klausutis.lt ir socialinio tinklo „Facebook“ grupėje „Auklėtoja auklėtojai“.
