

PATVIRTINTA
Kauno lopšelio-darželio „Klausutis“
direktorius 2026 m. kovo 31 d.
įsakymu Nr. V-33

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI
PRISKIRTOS ĮSTAIGOS KAUNO LOPŠELIS -DARŽELIS "KLAUSUTIS"**

2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiami reikšmė	Sąsaja su įstaigos, savivaldybės ir (ar) kitų institucijų / įstaigų planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. 2. Inovacijų įgyvendinimas.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius, Asm.	20.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų yra pasirenę teikti visokeriopą pagalbą, vaikams, mokiniams, organizuojant ir įgyvendinant įtraukįjį ugdymą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, suma
	Įgyvendintų inovacijų pasiekimams gerinti skaičius, Vnt.	1.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek įstaigoje įgyvendinama inovacijų, skirtų pasiekimams gerinti, skaitmeniniam ugdymo turiniui ar platformai integruoti į kasdienį ugdymo procesą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: nurodoma įgyvendinamų inovacijų, skirtų pasiekimams gerinti, skaitmeniniam ugdymo turiniui ar platformai integruoti į kasdienį ugdymo procesą, suma
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	Metiniai asignavimai 624,4 tūkst. eurų, Iš jų: darbo užmokesčiui 548,2 tūkst. eurų, Turtui 10,9 tūkst. eurų		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių 2025-2027 m. strateginis veiklos planas tikslų ir uždavinių			
Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas /	Pagrindinis vertinimo kriterijus,	Siekiami	Atsakingas (-i)

darbas	matavimo vienetas	reikšmė	darbuotojas (-ai), pareigos
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI			
<p>I. Personalo valdymas</p> <p>1. Taikant įtraukiąją lyderystę planuoti, įgyvendinti ir valdyti organizacinius pokyčius</p> <p>1.1. Tinkamas personalo komplektavimas, atitinkantis pedagoginių ir nepedagoginių pareigybių skaičių pagal Kauno miesto savivaldybės tarybos galiojančius sprendimus.</p> <p>1.2. Individualių pokalbių su darbuotojais organizavimas, siekiant aptarti metų veiklos rezultatus ir numatyti lūkesčius einamiesiems metams.</p> <p>1.3. Pasirašomos sutartys dėl studentų praktikos atlikimo ir mentoriaus paskyrimo su VDU, Kauno, Panevėžio kolegijomis ir kitomis ugdymo įstaigomis.</p> <p>2. Sudaryti sąlygas pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų stiprinimui.</p> <p>2.1. Plėtojamas kolegialus ryšys tarp pedagogų;</p> <p>2.2. Tikslingai numatyti ir organizuoti darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą ir parengti Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2026-2028 metų atestacijos programą.</p> <p>2.3. Tobulinti mentorystės, pradedantiems specialistams ir naujiems darbuotojams, sistemą.</p> <p>2.4. Mokytojų ir mokinių padėjėjų skatinimas įgyti žinių apie vaikų raidą, elgesį ir emocinį ugdymą organizuojant diskusijas su mikrorajono įstaigų pedagogais, pagalbos mokiniui specialistais, mokinio padėjėjais.</p>	Užimtų pareigybių dalis, Proc.	100.00	Rasutė Ambrozevičienė,
I. Personalo valdymas	Pedagoginių pareigybių skaičiaus dalis nuo patvirtintų pareigybių skaičiaus, Proc.	50.35	Rasutė Ambrozevičienė,
I. Personalo valdymas	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, Asm.	7.00	Rasutė Ambrozevičienė,
I. Personalo valdymas	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui), Asm.	5.00	Rasutė Ambrozevičienė,
I. Personalo valdymas	Darbuotojų kaitos indeksas, Proc.	10.13	Rasutė Ambrozevičienė,
<p>II. Kvalifikacijos tobulinimas</p> <p>1. Organizuoti darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą</p> <p>1.1. Parengti mokytojų ir pagalbos mokiniui perspektyvinę atestacijos programą.</p> <p>1.2. Bendradarbiaujant su Kauno visuomenės sveikatos biuru organizuoti įstaigos darbuotojų kompetencijos</p>	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis, Proc.	105.00	Laura Sakalauskaitė, Rasutė Ambrozevičienė, Rita Barzdienė,

<p>psichikos sveikatos srityje didinimo mokymus.</p> <p>1.3. Kauno PPT mokymų organizavimas visoms įstaigos mokytojoms, mokytojų padėjėjoms, mokinio padėjėjoms ir administracijai apie bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimą, pagalbos vaikui teikimą.</p> <p>1.4. Dalyvauti strateginėje programoje „Besimokančių darželių tinklas 2026“, skirtoje praktiškai įgyvendinti šiuolaikinių ikimokyklinio ugdymo modelį ir kurti naujus vaikų ugdymo(si) kontekstus.</p> <p>1.5. Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis ir pedagogais, dalyvaudama diskusijose bei patirties mainuose, siekdama praturtinti įtraukujį ugdymą ir tobulinti ugdymosi kontekstų kūrimą.</p> <p>1.6. Darbuotojų, atsakingų už darbų saugą, maisto higieną ir saugą, antikorupcinės aplinkos kūrimą, dokumentų valdymą, viešuosius pirkimus, žinių ir praktinių įgūdžių atnaujinimas.</p>			
FINANSAI			
<p>I. Gautos lėšos</p> <p>1. Kurti įstaigos finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistemą:</p> <p>1.1. Sudarytas finansinis viešųjų pirkimų planas, taikant VIPIS sistemą, vadovaujantis strateginiu planu ir biudžeto lėšomis;</p> <p>1.2. Užtikrinti tėvų įnašų už teikiamas paslaugas įstaigoje kontrolę.</p> <p>1.3. Finansinių išlaidų (prekių, paslaugų ir darbų) poreikio numatymas, įtraukiant įstaigos darbuotojus.</p> <p>1.4. Vykdoma finansinių išteklių kontrolė, rizikos vertinimas ir kas ketvirtį aptariamas biudžeto vykdymas bei viešinama informacija.</p> <p>1.5. Erdvių (salių) išnaudojimas pritraukiant papildomas lėšas.</p> <p>2. Panaudoti papildomus finansavimo šaltinius, gerinant įstaigos veiklą:</p> <p>2.1. Dalyvaujama ES struktūrinių fondų programoje „Pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“</p> <p>2.2. Dalyvauti Europos socialinio fondo agentūros „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ projekte.</p>	<p>Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto, Proc.</p>	<p>4.18</p>	<p>Rasutė Ambrozevičienė,</p>
<p>I. Gautos lėšos</p>	<p>Įstaigos pritrauktos lėšos, Eur</p>	<p>5,419.31</p>	<p>Rasutė Ambrozevičienė,</p>
<p>I. Gautos lėšos</p>	<p>Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškėmis laimėtų lėšų suma, Eur</p>	<p>0.00</p>	<p>Rasutė Ambrozevičienė,</p>
<p>II. Išlaidos</p> <p>1. Užtikrinti racionalų finansinių išteklių</p>	<p>Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo</p>	<p>99.19</p>	<p>Rasutė Ambrozevičienė,</p>

<p>panaudojimą: 1.1. Kiekvieną mėnesį analizuoti finansines ataskaitas ir vertinti racionalų įstaigos lėšų panaudojimą. 1.2. Atlikus praėjusių metų biudžeto išlaidų analizę, atsižvelgus į būsimų prekių, paslaugų, ir darbų poreikį parengti sekančių metų biudžeto projektą. 1.3. Biudžeto vykdymo ir finansinių rinkinių ataskaitas viešinti įstaigos internetinėje svetainėje. 1.4. Parengti viešųjų pirkimų planą, atitinkantį įstaigos poreikius ir finansines galimybes. 1.5. Įstaigos viešuosius pirkimus pagal nustatytus reikalavimus administruoti sistemoje VIPIS. 1.6. Rašytines sutartis viešinti CVP IS sistemoje. 1.7. Kontroliuoti gaunamų sąskaitų-faktūrų registravimą per elektroninę sistemą „SABIS“.</p>	<p>patvirtintų metinių asignavimų, Proc.</p>		
<p>II. Išlaidos</p>	<p>Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų, Proc.</p>	<p>99.90</p>	<p>Rasutė Ambrozevičienė,</p>
<p>II. Išlaidos</p>	<p>Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos pajamų įmokų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos pajamų įmokų, Proc.</p>	<p>85.49</p>	<p>Rasutė Ambrozevičienė,</p>
<p>TURTAS</p>			
<p>I. Nekilnojamo turto valdymas 1. Užtikrinti racionalų ir tausojantį nekilnojamojo turto valdymą: 1.1. Kontroliuojamas energetinių išteklių vartojimas, vertinamos sąnaudas, siekiama mažesnio jų sunaudojimo; 1.2. Atliktas statinio konstrukcijų techninės būklės įvertinimas ir vykdomi apžiūros nurodymai. 1.3. Atlikti remontą logopedės kabinete. 1.4. Šildymo sistemos atnaujinimo darbai. 1.5. Įsigyti naują lauko įrenginį; 2. Užtikrinti įstaigos nuomojamų patalpų tausojantį turto valdymą: 2.1. Kontroliuojama ar nuomininkai laikosi nuomos sutartyje numatytų patalpų naudojimosi sąlygų. 2.2. Patikėjimo teise valdomo nekilnojamo turto išnuomojamų patalpų viešinimas įstaigos interneto svetainėje.</p>	<p>Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina, Eur</p>	<p>2.95</p>	<p>Rasutė Ambrozevičienė, Rita Barzdienė,</p>
<p>I. Nekilnojamo turto valdymas</p>	<p>Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.</p>	<p>98.20</p>	<p>Rasutė Ambrozevičienė, Rita Barzdienė,</p>

I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	10.59	Rasutė Ambrozevičienė, Rita Barzdienė,
I. Nekilnojamo turto valdymas	Su maitinimo paslaugos teikėju pasirašytos ir įsigaliojusios sutarties sąlygų vykdymo užtikrinimas, Vnt.	0.00	
PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)			
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas 1. Siekti vaikų ugdymosi pasiekimų kokybės, modernizuojant ir pritaikant ugdymo turinį kiekvieno vaiko poreikiams, galimybėms. 1.1. Užtikrinti sąlygas, išteklius ir metodinę pagalbą kuriant turtingus, vaikų patirtinį ugdymą(si) skatinančius ugdymosi kontekstus. 1.2. Sudaryti sąlygas kiekvieno vaiko pažangai, taikant individualius poreikius ir ugdymosi patirtis atliepančius metodus bei būdus. 1.3. Ugdymo procese kryptingai taikyti šiuolaikines, aktyvias ugdymosi strategijas ir skaitmenines technologijas, didinančias vaikų įsitraukimą ir mokymosi veiksmingumą. 2. Siekti sklandaus įtraukiojo ugdymo proceso organizavimo suteikiant kokybišką švietimo pagalbą vaikams ir gerinti įtraukios ugdymo(si) aplinkos kūrimą. 2.1. Vaikų saugumo užtikrinimas, stiprinant įtraukties principu grįstą ugdymą. 2.2. Plėtoti socialines-emocines ugdymo programas, stiprinančias vaikų emocinę savijautą. 2.3. Nuosekliai stiprinti lopšelio-darželio ir šeimos sąveiką, kuriant partnerystę grįstą ugdymo kultūrą ir bendrą atsakomybę už vaiko gerovę bei pažangą	Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų švietimo įstaigoje vaikų skaičius, Asm.	77.00	Laura Sakalauskaitė, Rasutė Ambrozevičienė,
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas	Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita, Asm.	2.00	Laura Sakalauskaitė, Rasutė Ambrozevičienė,
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus, Proc.	25.00	Laura Sakalauskaitė, Rasutė Ambrozevičienė,
II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas 1. Gerinti vaikų ugdymosi pasiekimų kokybę, pritaikant ugdymo turinį individualiems vaikų poreikiams, gebėjimams ir ugdymosi galimybėms. 1.1. Užtikrinti veiksmingą priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą, orientuotą į kiekvieno vaiko pažangą ir pasirengimą mokyklai. 1.2. Sistemingai stebėti ir vertinti vaikų pažangą, taikant tikslingus ugdymo metodus, skatinančius individualius pasiekimus. 1.3. Ugdymo procese kryptingai taikyti	Ugdymo įstaigą lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.	20.00	Laura Sakalauskaitė, Rasutė Ambrozevičienė,

<p>šiuolaikines, aktyvias ugdymosi strategijas ir skaitmenines technologijas, didinančias vaikų įsitraukimą ir mokymosi veiksmingumą.</p> <p>2. Užtikrinti veiksmingą įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą, sudarant sąlygas kiekvieno vaiko ugdymosi sėkmei ir gerovei.</p> <p>2.1. Stiprinti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje, siekiant efektyviau atliepti individualius vaikų poreikius.</p> <p>2.2. Nuosekliai įgyvendinti socialinio ir emocinio ugdymo programas, gerinančias vaikų emocinę savijautą, socialinius gebėjimus ir pasirengimą mokyklai.</p> <p>2.3. Nuosekliai stiprinti lopšelio-darželio ir šeimos sąveiką, kuriant partnerystę grįstą ugdymo kultūrą ir bendrą atsakomybę už vaiko gerovę bei pažangą</p>			
<p>II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių) skaičiaus kaita, Asm.</p>	<p>1.00</p>	<p>Laura Sakalauskaitė, Rasutė Ambrozevičienė,</p>
<p>II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas</p>	<p>Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.</p>	<p>50.00</p>	<p>Laura Sakalauskaitė, Rasutė Ambrozevičienė,</p>
<p>PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS</p>			
<p>I. Vaiko pasiekimų ir jo daromos pažangos užtikrinimas</p> <p>1. Taikomos strategijos, skatinančios vaikų ugdymo(si) procesą:</p> <p>1.1. Sudaryti sąlygas aktyviam vaikų dalyvavimui ugdymo(si) procese, mažinant pedagogo dominuojantį vaidmenį ir taikant atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio principus.</p> <p>1.2. Ugdomojo proceso organizavimas, kuriant lanksčius, į vaiko patirtį orientuotus edukacinius kontekstus.</p> <p>1.3. Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos dėl ugdymo(si) kokybės vertinimo organizavimas.</p> <p>1.4. Taikomos aktyvios ugdymo(si) strategijos: tyrinėjimas, eksperimentavimas, projektinė veikla, kūrybinės užduotys ir žaidybiniai metodai.</p> <p>2. Patobulinti vaikų ugdymosi pasiekimų ir pažangos sistemą.</p> <p>2. Siekti sklandaus įtraukiojo ugdymo proceso organizavimo suteikiant kokybišką švietimo pagalbą vaikams ir gerinti įtraukios ugdymo(si) aplinkos kūrimą.</p> <p>2.1. Sistemingai stebimi vaikų pasiekimai, fiksuojama pažanga, ugdymo procesas planuojamas atsižvelgiant į kiekvieno vaiko poreikius, gebėjimus ir ugdymosi tempą.</p>	<p>Vaikų, pasiekusių jų amžių atitinkančią ūgtį, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	<p>100.00</p>	<p>Laura Sakalauskaitė, Rasutė Ambrozevičienė,</p>

I. Vaiko pasiekimų ir jo daromos pažangos užtikrinimas	Įstaigos vadovų stebėtos ir vertintos labai gerai ir gerai ugdomosios veiklos dalis nuo bendro ikimokykliniam ugdymuisi skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	20.00	Laura Sakalauskaitė, Rasutė Ambrozevičienė,
I. Vaiko pasiekimų ir jo daromos pažangos užtikrinimas	Lankyčių dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus, Proc.	70.00	Laura Sakalauskaitė, Rasutė Ambrozevičienė,
I. Vaiko pasiekimų ir jo daromos pažangos užtikrinimas	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	85.00	Laura Sakalauskaitė, Rasutė Ambrozevičienė,
I. Vaiko pasiekimų ir jo daromos pažangos užtikrinimas	Vaikų, nepasiekusių jų amžių atitinkančios ūgties vienoje ar keliuose pasiekimų srityse, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	1.30	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje 1. Stiprinti prevencinę veiklą, plečiant mokymąsi kitose aplinkose ir įtraukiant tėvus: 1.1. Tarptautinė socialinė-emocinė programa „Žipio draugai“ integruojama į ugdymo procesą; 1.2. Organizuojama tėvų (globėjų) anketinė apklausa apie vaikų savijautą ir ugdymo(si) kokybę įstaigoje. 2. Siekti vaiko asmeninės pažangos, panaudojant ugdymo inovacijas ir parenkant kontekstus: 2.1. Plėtojamos STEAM metodo įgyvendinimo galimybės diegiant ir įgyvendinant praktinio ugdymo modelį 2.2. Gerinama ugdymo(si) kokybė į kasdieninę veiklą integruojant IKT naudojimą; 2.3. Organizuojama tėvų (globėjų) anketinė apklausa apie vaikų ugdymosi pažangą ir pasiekimus įstaigoje; 2.4. Kuriama įtraukiojo ugdymo(si) aplinka didinant specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų įsitraukimą; 2.5. 2.6. Vykdoma ugdomosios veiklos stebėseną, diagnozuojant ugdymo organizavimo trūkumus ir inicijuojant ugdymo turinio ir proceso kaitą.	Vaikų, pasiekusių jų amžių atitinkančią ūgtį, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	95.00	Laura Sakalauskaitė, Rasutė Ambrozevičienė,
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	100.00	Laura Sakalauskaitė, Rasutė Ambrozevičienė,
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Įstaigos vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų dalis nuo bendro priešmokykliniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	100.00	Laura Sakalauskaitė, Rasutė Ambrozevičienė,

II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Lankyčių dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus, Proc.	80.00	Laura Sakalauskaitė, Rasutė Ambrozevičienė,
<p>III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje</p> <p>1. Užtikrinti vaikų saugumą ir gerą savijautą įstaigoje:</p> <p>1.1. Socialinio emocinio ugdymo ir sveikatos stiprinimo programos vykdymas, prevencinių programų veiklų organizavimas;</p> <p>1.2. Tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos dėl vaikų savijautos organizavimas, siekiant įvertinti emocinį klimatą įstaigoje ir tobulinti ugdymo procesą pagal bendruomenės poreikius.</p> <p>1.3. Organizuojama kasdienė veikla, užtikrinant vaikų poilsio įvairovę: skatinamos aktyvios veiklos lauke, integruojamos kūrybinės ir žaidybinės veiklos.</p> <p>1.4. Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimo stiprinimas, organizuojant reguliarius pasitarimus, kūrybines dirbtuves ir gerosios patirties sklaidos renginius.</p>	Vaikų, saugiai ir gerai besijaučiančių švietimo įstaigoje, dalis, Proc.	88.00	Laura Sakalauskaitė, Rasutė Ambrozevičienė,
<p>IV. Geros savijautos užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje</p> <p>1. Stiprinti prevencinę veiklą, plečiant mokymąsi kitose aplinkose ir įtraukiant tėvus:</p> <p>1.1. Tarptautinės socialinės-emocinės programos „Zipio draugai“ integravimas į ugdymo procesą;</p> <p>1.2. Į ugdymo procesą integruotos prevencinės programos ir suorganizuoti 5 prevenciniai renginiai, projektai;</p> <p>1.3. Organizuojama tėvų (globėjų) anketinė apklausa apie vaikų savijautą ir ugdymo(si) kokybę įstaigoje;</p> <p>1.4. Užtikrintos sąlygos nemiegantiems vaikams dalyvauti įvairiose ramiose poilsio veiklose.</p>	Vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis, Proc.	88.00	Laura Sakalauskaitė, Rasutė Ambrozevičienė,
<p>V. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje</p> <p>1. Stiprinti švietimo pagalbos įstaigoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius:</p> <p>1.1. Parengti švietimo pagalbos teikimo planus pagal poreikį; 1.2. Organizuoti švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų pasitarimus (I ir II pusmetyje), aptariant šeimos įtraukimo ir informavimo bei specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų užimtumo dienos poilsio metu klausimus;</p> <p>1.3. Stiprinti bendradarbiavimą su švietimo pagalbos teikimo įstaigomis.</p> <p>1.4. Organizuoti atvirų durų savaitę „Klausutis kviečia“. įstaigoje kovo</p>	Švietimo pagalbos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	33.30	Laura Sakalauskaitė, Rasutė Ambrozevičienė,

<p>mėnesį. 1.5. Įgyvendinti visuminės vaiko gerovės projektą „Sąmoningas augimas“.</p>			
<p>VI. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko (mokinio) poreikius, užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje I. Stiprinti švietimo pagalbos įstaigoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius: 1.1. Parengti švietimo pagalbos teikimo planus pagal poreikį; 1.2. Organizuoti švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų pasitarimus (I ir II pusmetyje), aptariant šeimos įtraukimo ir informavimo bei specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų užimtumo dienos poilsio metu klausimus; 1.3. Stiprinti bendradarbiavimą su švietimo pagalbos teikimo įstaigomis. 1.4. Organizuoti atvirų durų savaitę „Klausutis kviečia“. įstaigoje kovo mėnesį. 1.5. Įgyvendinti visuminės vaiko gerovės projektą „Sąmoningas augimas“.</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	<p>40.00</p>	<p>Laura Sakalauskaitė, Rasutė Ambrozevičienė,</p>